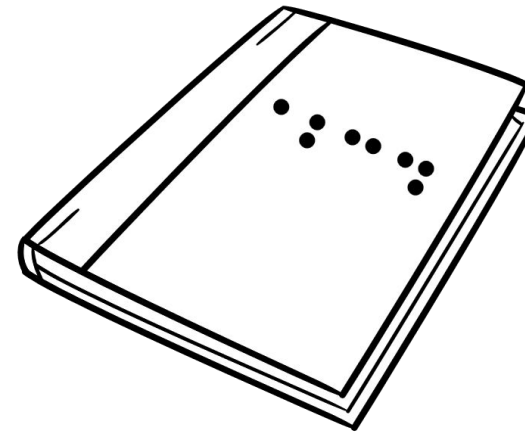




**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

## Buku Pegangan Seri 2: MBKM Mahasiswa Peduli Stunting (MBKM Penting)

Direktorat Kerjasama Pendidikan Kependudukan BKKBN



Buku ini merupakan “panduan dinamis” yang senantiasa dapat diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan Perguruan Tinggi

# Menyiapkan SDM untuk Era INDUSTRY 4.0 DAN SOCIETY 5.0



**Kreativitas dan inovasi menjadi kata kunci penting** untuk memastikan pembangunan Indonesia yang berkelanjutan. Para mahasiswa yang saat ini belajar di Perguruan Tinggi, harus disiapkan menjadi pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet (**agile learner**)



Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, **relevan dengan kebutuhan zaman**, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi.

- Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D, Buku Panduan MBKM

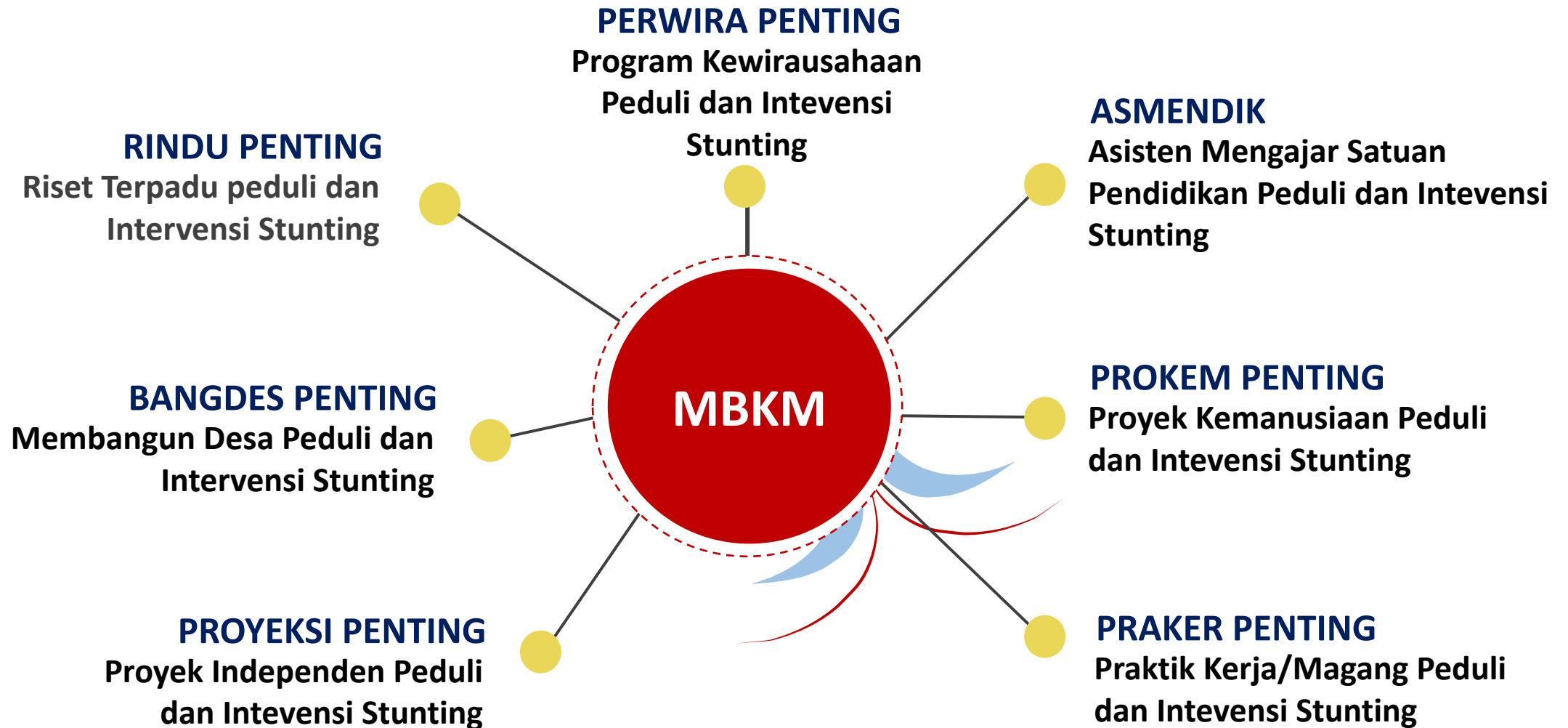
## KAMPUS MERDEKA -MERDEKA BELAJAR

Pembelajaran dapat terjadi di manapun, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, tempat-tempat kerja, tempat-tempat pengabdian, pusat riset, maupun di masyarakat.

# Kampus Merdeka untuk SDM Unggul



# BENTUK KEGIATAN MAHASISWA PENTING



# DESKRIPSI SKIM AKTIVITAS



## RINDU PENTING

Kegiatan **riset** untuk menyelesaikan permasalahan, kegiatan riset dapat disesuaikan dengan arahan dari Lembaga terkait



## BANGDES PENTING (KKN TEMATIK)

Memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu **mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah** yang ada di desa



## PROKEM PENTING

Kegiatan kemanusiaan dalam rangka membantu masyarakat dalam mengatasi permasalahan stunting (bersifat *voluntary*)



# DESKRIPSI SKIM AKTIVITAS



## PROYEKSI PENTING

Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif



## PERWIRA PENTING

**Kewirausahaan sosial** -- > penerapan pendekatan yang praktis, inovatif, dan berkelanjutan untuk memberikan dampak positif pada masyarakat, khususnya masyarakat kelas ekonomi bawah



## ASMENDIK

Kegiatan pembelajaran dalam bentuk asistensi mengajar dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan



## PRAKER PENTING

Contoh : mahasiswa kebidanan magang di BKKBN, dinas Kesehatan dan Lembaga lain



# Mekanisme Pelaksanaan



1

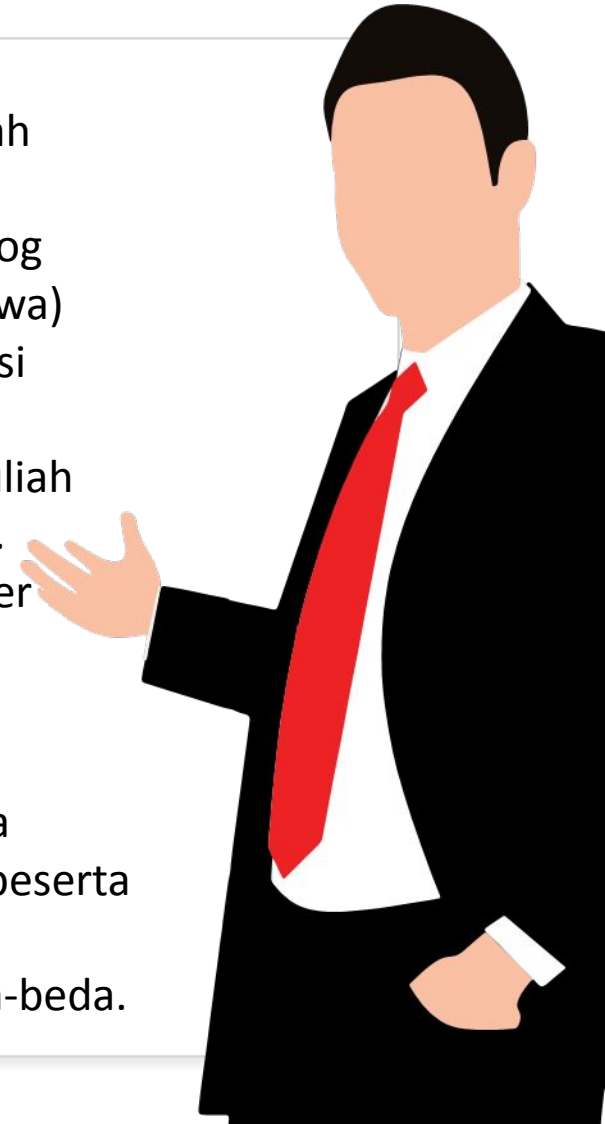
1. Setiap prodi mengusulkan minimal 2 proposal dengan memilih salah satu tema dari aktivitas MBKM
2. Setiap proposal yang diajukan diketuai oleh mahasiswa, dibimbing oleh 1 dosen, dan diketahui oleh kepala program studi.
3. Setiap proposal beranggotakan minimal 10 mahasiswa
4. Setiap seorang mahasiswa hanya berhak mengikuti 1 aktivitas MBKM

Syarat Program Studi

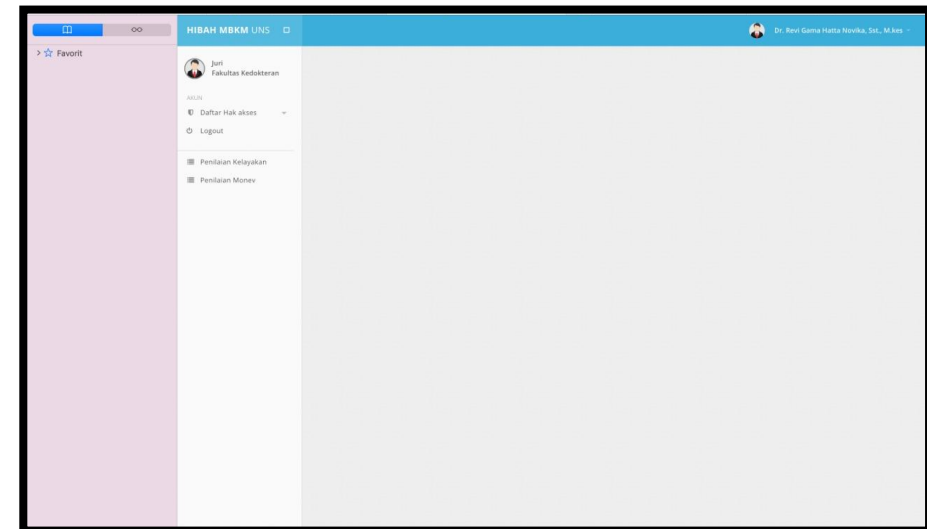
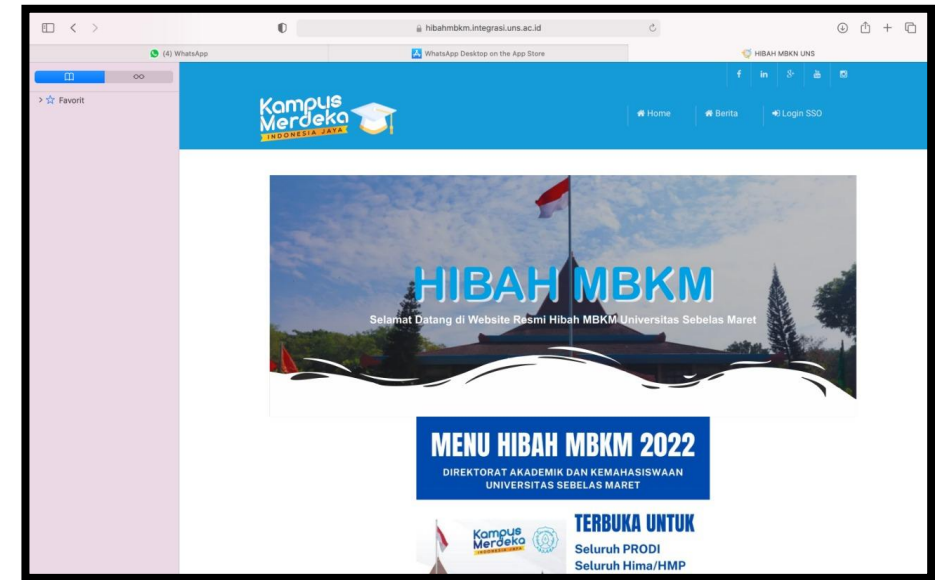
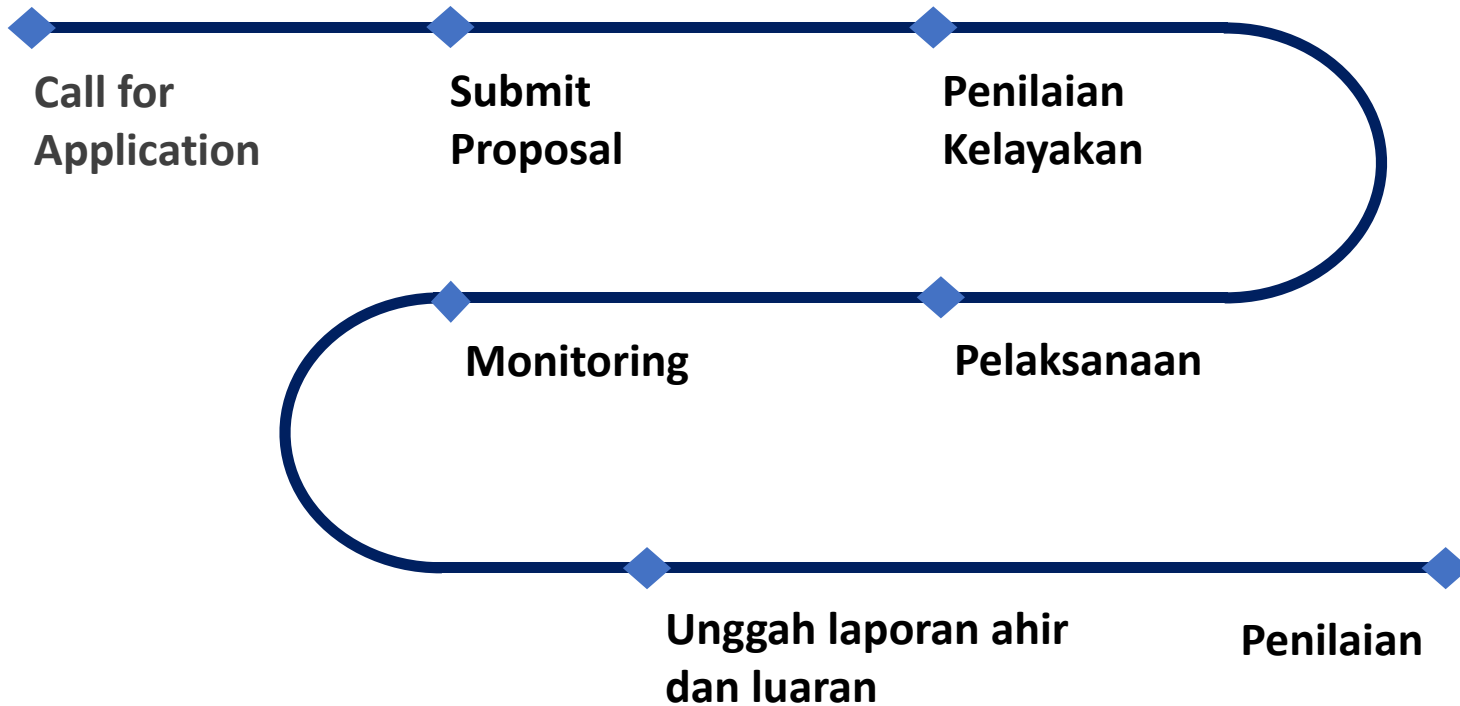
## Ketentuan Umum

1. Kegiatan memiliki dampak pada penyelesaian masalah stunting
2. Setiap aktivitas yang disetujui diharuskan membuat log book kegiatan (secara berkelompok dan per mahasiswa) meliputi deskripsi, tanggal, bukti dokumen, dan durasi waktu pelaksanaan per kegiatan.
3. Usulan proposal harus disertai dengan daftar matakuliah yang **direcognisi** dari aktivitas MBKM yang dilakukan. Matakuliah yang direcognisi bisa berasal dari semester genap dan gasal, disusun sesuai dengan format pada lampiran.

Catatan: pada tim dengan anggota berbeda prodi, maka recognisi matakuliah disesuaikan pada masing-masing peserta mahasiswa di prodinya masing-masing, sehingga setiap mahasiswa memiliki lembar recognisi MK yang berbeda-beda.



# ALUR PENGAJUAN PROPOSAL KEGIATAN





# ALUR PENGAJUAN REKOGNISI



# CONTOH REKOGNISI

## ➔ REKOGNISI DI PRODI EKONOMI

Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	SKS
Mampu melakukan praktik awal wirausaha dengan pemahaman konsep wirausaha yang komprehensif	Kewirausahaan Sosial	3
	Etika Bisnis	2
	Pengantar Manajemen dan Bisnis	2
	Pemasaran Digital	3
	Desain Wirausaha	2
	Komunikasi	2
	Praktik Wirausaha	4
	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	2
	<b>8 MK</b>	<b>20 SKS</b>

**Target Luaran** : mahasiswa berhasil membuat start up di akhir program

# CONTOH REKOGNISI



## REKOGNISI DI PRODI TEKNOLOGI PANGAN

Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	SKS
Mempunyai keterampilan menganalisis nilai gizi, senyawa aktif, dan perubahannya akibat proses pengolahan dan penyimpanan serta fungsinya sebagai pangan fungsional bagi kesehatan dan kebugaran.	Pengetahuan Bahan Pangan	2
	Teknik Laboratorium	3
	Teknik Pengawetan Pangan	3
	Bahan Tambahan Pangan	2
	Kimia dan Gizi Pangan	2
	Teknologi Pengemasan Pangan	3
	Mutu dan Keamanan Pangan	2
	Teknologi pasca panen	3
	<b>8 MK</b>	<b>20 SKS</b>

**Target Luaran** : mahasiswa berhasil membuat makanan Anti Stunting



## ➔ Prinsip Penilaian

Mengacu kepada prinsip sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

Prinsip	Definisi
edukatif	penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: 1) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan 2) meraih capaian pembelajaran lulusan.
otentik	penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung
objektif	penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
akuntabel	penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati sejak awal, dan dipahami oleh mahasiswa
transparan	penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua

# PENILAIAN

## ➔ **Prosedur Penilaian**

dilakukan selama kegiatan berlangsung (**penilaian proses**) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (**penilaian hasil**)

Penilaian dalam **proses** dilakukan dengan cara **observasi** (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama. Sedangkan penilaian **hasil** dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan **laporan** yang dibuat oleh mahasiswa dan **luaran**

Penilaian dilakukan oleh **pendamping dari Pihak Ketiga (mitra)** yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi (**dosen**



# MENETAPKAN MUTU

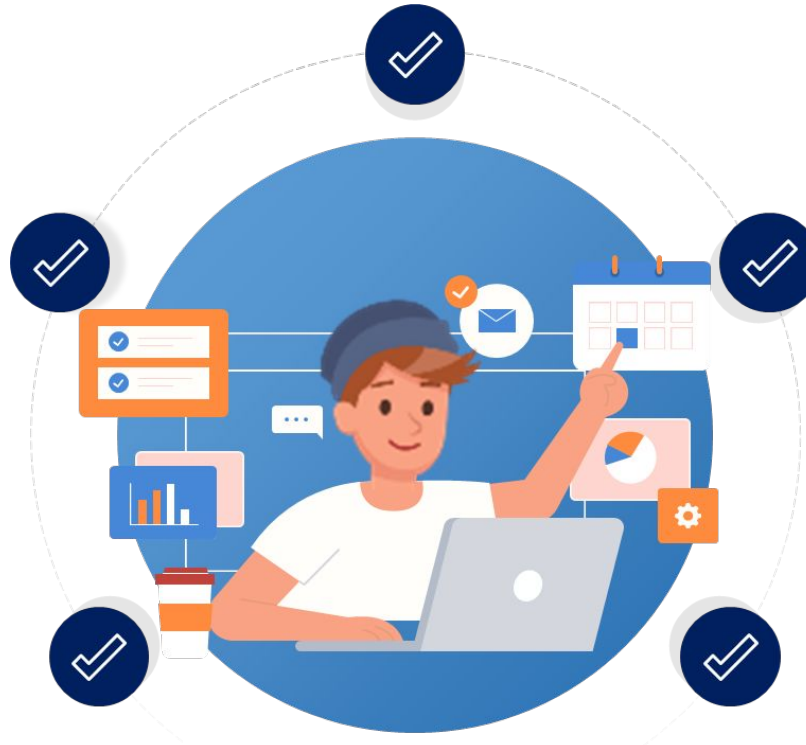
**Mutu proses pembimbingan  
internal dan eksternal**

**Mutu pelaksanaan**

**Mutu pelaporan dan  
presentasi hasil**

**Mutu kompetensi peserta**

**Mutu penilaian**



# Kriteria Untuk Menjaga Mutu

Kegiatan	Kriteria
<b>RINDU PENTING</b>	Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian
<b>BANGDES PENTING (KKN TEMATIK)</b>	Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan
<b>PROKEM PENTING</b>	Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. menjadi Tim Pendamping Keluarga (TPK) Stunting)  melakukan serangkaian kegiatan terhadap keluarga yang memiliki ibu hamil, pasca salin, anak dibawah 5 tahun dan calon pengantin/calon PUS untuk deteksi dini faktor stunting dan melakukan upaya meminimalisir atau pencegahan pengaruh faktor risiko stunting.
<b>PROYEKSI PENTING</b>	Jenis proyek akhir harus dicapai di akhir studi
<b>PERWIRA PENTING</b>	Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan panjang) Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awal Bertumbuhnya SDM sesuai dengan rencana bisnis

# INTI SISTEMATIKA PROPOSAL

---

## ➔ BAB 1. PENDAHULUAN

## ➔ BAB 2. IMPLEMENTASI KEGIATAN DAN RENCANA LUARAN

## ➔ BAB 3. RELEVANSI KEGIATAN DENGAN RECOGNISI PEMBELAJARAN

Pada bagian ini berisi tentang **relevansi kegiatan dengan keilmuan atau keahlian yang berada pada kurikulum prodi atau mahasiswa pengusul**. Dijelaskan tentang kegiatan ini dapat menjadi bentuk implementasi matakuliah yang harus diselesaikan oleh mahasiswa sebagai bentuk recognisi. Diharapkan bisa membuat tabel matakuliah atau kompetensi yang dapat diperoleh dari implemetasi kegiatan. Pada bagian ini harap dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan tim recognisi MBKM pada masing-masing program studi

## ➔ BAB 4. ANGGARAN DAN JADWAL KEGIATAN





# LAMPIRAN PROPOSAL



## Format Lembar Pernyataan Rekognisi



<< Kop Program Studi >>

Form Regoknisi Program Hibah Kampus Merdeka Merdeka Belajar  
Universitas Sebelas Maret  
*(Form ini diisi pada proposal aktivitas MBKM)*

Tim recognisi MKMB menerangkan bahwa kegiatan MBKM dibawah ini:

1. Judul Proposal :
2. Nama Ketua Pelaksana / NIM :
2. Waktu Pelaksanaan : ...Bulan

Daftar Matakuliah yang dapat direcognisi dengan aktivitas MBKM yang diajukan adalah sebagai berikut:

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester (Genap/Gasal)
1			
2			
3			
dst			
	Total		

Ketua Tim Recognisi Program Studi

ttd  
Nama  
NIP.

Surakarta, Tanggal Bulan Tahun  
Dosen Pembimbing

ttd  
Nama  
NIP.

Mengetahui  
Kepala Program Studi

ttd  
Nama  
NIP.

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



**Mahasiswa**  
**Penting**  
(PEDULI STUNTING)

**Program Inovasi Kemahasiswaan  
Untuk Mendukung Percepatan Penurunan Stunting  
Melalui Tri Darma Perguruan Tinggi.**





**TERIMAKASIH**