

PENUGASAN ESAI BELAJAR MANDIRI

OUTPUT

Pembelajaran
Mandiri



11 – 25 JULI 2023



3 Essay (agenda 1,2,3)/
Penugasan Individu

1. Peserta:
2. Mempelajari modul
3. Mengerjakan tugas Esai per Agenda

TUGAS ESAI: AGENDA I

BUATLAH ESAI. PESERTA DAPAT MEMILIH SALAH SATU ISU STRATEGIS YANG BERKAITAN DENGAN AGENDA 1

1. Etika & Keteladanan flexing, arogansi aparat/ASN/pejabat, kebocoran rahasia negara,
2. Integritas Korupsi, penyelundupan, pembunuhan di kepolisian, jual beli jabatan, backing up •
3. Bela negara Terorisme, anti-Pancasila,
4. Ancaman ketahanan nasional KKB, Disintegrasi, hoax, terorisme, kerusakan antar supporter, gang motor, perkelahan pelajar, hukum bagi kaum lemah, kadrun vs cebong, persekusi, ketahanan pangan, pencucian uang
5. Wawasan nusantara SARA, sukuisme, penghinaan simbol negara/agama, Bahasa gaul, Negara Dalam Negara
6. Ancaman Kearifan lokal LGBT, aliran sesat, bullying,
7. Kompetisi global Kasus Indonesia kalah di WTO, kereta cepat, e-commerce, mobil listrik, AI, wisata, stunting, gizi buruk, kemiskinan ekstrim, produk Indonesia, inflasi
8. Konflik kepentingan ASN /aparatur double job, perampangan jabatan

Batas waktu pengumpulan: Selasa, 25 Juli 2023, pukul 23.59 WIB di LMS

TUGAS ESAI: AGENDA II

Buatlah esai berdasarkan identifikasi isu pada unit kerja masing-masing yang berkaitan dengan Agenda II: Kepemimpinan Kinerja.

TUGAS ESAI: AGENDA III

Buatlah esai berdasarkan identifikasi isu pada unit kerja masing-masing yang berkaitan dengan Agenda III: Manajemen Kinerja.

Batas waktu pengumpulan: Selasa, 1 Agustus 2023, pukul 23.59 WIB di LMS

EVALUASI ESSAY AGENDA KURIKULUM INTI

- peserta membuat 3 essay: (1) essay agenda I; (2) essay agenda II; (3) essay agenda III
- essay peserta berisikan isu aktual pada setiap agenda pada kurikulum inti (Agenda I, Agenda II, dan Agenda III)
- peserta membuat analisis atas isu tersebut maksimal 5 halaman tiap essay, dengan susunan minimal sebagai berikut:
 - Judul
 - Pendahuluan (isu yang dipilih, *background* dan mengapa dipilih/menarik, gap atau konflik, *statement* awal)
 - Analisis masalah dan akar permasalahan atau hal-hal yang dianggap menarik
 - Peran kepemimpinan yang perlu dilakukan dalam mengatasi masalah/kendala tersebut

Arial, 11, spasi 1,5, margin standar, A4

Essay dikumpulkan pada menu e-learning di **hari pertama setiap agenda** (essay agenda 1 pada hari 1 agenda 1; essay agenda II pada hari 1 agenda II; dan essay agenda III pada hari 1 agenda III)

EVALUASI ESSAY AGENDA KURIKULUM INTI

Setiap essay dievaluasi dengan indikator sebagai berikut:

1. Kualitas penetapan isu yang disertai dengan data untuk memperkuat argumentasi keberadaan masalah/tantangan (35%)
2. Kualitas Argumentasi, diukur dengan kemampuan peserta menganalisis masalah dan akar permasalahan atau hal-hal yang dianggap menarik secara logis yang didukung data dan dikaitkan dengan peran sebagai pemimpin di ASN (35%)
3. Kualitas analisis terhadap peran kepemimpinan dalam merespon masalah/kendala (30%)

Evaluasi essay masuk dalam salah satu penilaian evaluasi akademik.