

PEMETAAN SIKAP PERILAKU DAN PENGEMBANGAN POTENSI DIRI

Pusat Pembinaan Program dan Kebijakan Pengembangan
Kompetensi ASN – LAN RI



TUJUAN PENGEMBANGAN POTENSI DIRI



Peserta mengenali sikap perilaku kepemimpinan yang dimiliki dan kebutuhan pengembangan yang dibutuhkan



Peserta mampu mengelola diri sendiri untuk selalu mengembangkan potensi yang dimiliki

PROSES PEMBELAJARAN



- **Mentoring dan Coaching**
- **MENTOR bersama dengan peserta menilai sikap perilaku kepemimpinan dan menetapkan strategi pengembangan potensi diri, memonitor dan mendampingi pelaksanaan pengembangan potensi diri, serta melakukan penilaian atas perubahan/hasil pengembangan potensi diri**
- **COACH memastikan proses pengembangan potensi diri dilaksanakan dan melakukan pengecekan pelaksanaan pengembangan potensi diri**
- **Penilaian atas kegiatan pengembangan potensi diri dilakukan pada aspek sikap perilaku sebanyak 3% (2% dinilai mentor dan 1% dinilai coach)**

TAHAPAN PENGEMBANGAN POTENSI DIRI



Peserta melakukan pemetaan sikap perilaku kepemimpinan secara mandiri



Mentor (atasan langsung) melakukan penilaian sikap perilaku kepemimpinan peserta pelatihan



Komunikasi peserta dan mentor untuk penilaian sikap perilaku



Pengembangan strategi pengembangan potensi diri

TAHAPAN PENGEMBANGAN POTENSI DIRI

PESERTA PELATIHAN

Peserta melakukan pemetaan sikap perilaku kepemimpinan secara mandiri

MENTOR

Melakukan penilaian sikap perilaku kepemimpinan peserta

MENTORING (Peserta dengan Mentor)

1

Finalisasi Pemetaan SPK dalam Excel dilakukan Peserta

2

Pemetaan Sikap Perilaku (Final)

3

Strategi Pengembangan Potensi Diri

Paparan Hasil (1) (Seminar Rancangan Aktualisasi)

1

1 hal PPP

2

Hasil Mentoring

Pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri

Catatan:

- Mentoring dilakukan selama proses pelatihan untuk memastikan pelaksanaan pengembangan potensi diri
- Coaching dilakukan pada pembimbingan aktualisasi (pengecekan proses pengembangan potensi diri)

Paparan Hasil (2) (Seminar Aktualisasi)

1

1 hal PPP

2

Progres/Hasil

Mentor:
mendukung,
memastikan,
memantau dan
membantu

Coach:
melakukan
pengecekan
proses dan
hasil



FORMULIR PENILAIAN PENGEMBANGAN POTENSI DIRI

No.	Nama Peserta	Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan		Pengembangan Potensi Diri		Nilai Pengembangan Potensi Diri
		Penerimaan hasil pemetaan, pengembangan strategi, dan saran lain	Ketepatan memilih strategi pengembangan potensi diri	Capaian hasil pengembangan potensi diri	Mentoring Pengembangan potensi diri	
1						
2						
dst.						

Catatan:

- Penilaian Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dilakukan pada kegiatan Seminar Rancangan Aktualisasi
- Penilaian Pengembangan Potensi Diri dilakukan pada kegiatan Seminar Aktualisasi

Kegiatan

: Evaluasi Sikap Perilaku - Pengembangan Potensi Diri

Penilai

: Coach

Hari/Tanggal

:

No.	Nama Peserta	Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan		Pengembangan Potensi Diri		Nilai Rencana Pengembangan Potensi Diri
		Penginformasian hasil pemetaan sikap perilaku kepemimpinan	Ketepatan memilih strategi pengembangan potensi diri	Capaian hasil pengembangan potensi diri	Coaching Pengembangan potensi diri	
1						
2						
dst.						

Catatan:

- Penilaian Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dilakukan pada kegiatan Seminar Rancangan Aktualisasi
- Penilaian Pengembangan Potensi Diri dilakukan pada kegiatan Seminar Aktualisasi

Kegiatan : Evaluasi Sikap Perilaku - Pengembangan Potensi Diri secara *Blended Learning* dan *Distance Learning*
Penilai : Mentor dan Coach
Hari/Tanggal :

No.	Nama Peserta	Pengembangan Potensi Diri		Nilai Akhir Pengembangan Potensi Diri
		Pengembangan Potensi Diri	Pengembangan Potensi Diri	
		Mentor (2%)	Coach (1%)	
1				
2				
dst.				

Kegiatan : **Evaluasi Sikap Perilaku - Pengembangan Potensi Diri secara *Klasikal***
Penilai : **Mentor dan Coach**
Hari/Tanggal :

No.	Nama Peserta	Pengembangan Potensi Diri		Nilai Akhir Pengembangan Potensi Diri
		Pengembangan Potensi Diri	Pengembangan Potensi Diri	
		Mentor (3 %)	Coach (1%)	
1				
2				
dst.				



PENJADWALAN



Blended Learning: Penjelasan dan Pemetaan (Peserta)

PKN I

Klasikal I

- 6 JP alokasi untuk penjelasan dan kegiatan pemetaan sikap perilaku kepemimpinan oleh Peserta (Hari ke-2)

PKN II

Klasikal I

- Overview Kebijakan dan Penjelasan Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (3JP) (Hari ke-1)
- Peserta melakukan kegiatan pemetaan secara mandiri (maks hari ke 5)

PKA & PKP

- Penjelasan diberikan pada Hari ke-1 pembelajaran mandiri atau sebelum pembelajaran mandiri (Non JP)
- Peserta melakukan kegiatan pemetaan secara mandiri (dapat dimulai dari H ke 1 belajar mandiri)
- Overview Kebijakan dan Penjelasan Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (2JP) (Hari ke-11): pengecekan progress pemetaan mandiri oleh peserta

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran PKN Tingkat I *Blended Learning*

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Pembukaan	<i>Outdoor Learning Experience (OLE) dan Pengembangan Energi Perubahan</i>	<i>Outdoor Learning Experience (OLE) dan Pengembangan Energi Perubahan</i>	Ceramah Etika dan Integritas (3 JP)	<i>Overview Pembelajaran Agenda II Pengelolaan Kebijakan (3 JP)</i>	Pembelajaran Mandiri: Kebijakan <i>Blended Learning</i> (3 JP)
Ceramah Isu Aktual dalam Kepemimpinan Kolaboratif (3 JP)	Pemetaan Sikap perilaku kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Energi Perubahan	<i>Outdoor Learning Experience (OLE) dan Pengembangan Energi Perubahan</i>	<i>Overview Pembelajaran Agenda I Mengelola Diri (3 JP)</i>	Ceramah Isu Strategis Kebijakan (3 JP)	<i>Overview Pembelajaran Agenda III Pengelolaan Perubahan Kolaboratif (3 JP)</i>
<i>Overview Kebijakan Pelatihan (3 JP)</i>					
Hari ke-7	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10	Hari ke-11	Hari ke-12
Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda I (4 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (4 JP)
Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda I (2 JP)	Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>Mindset</i> (3 JP)	Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>Mindset</i> (3 JP)		Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda II (2 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda III (2 JP)
Hari ke-13	Hari ke-14	Hari ke-15	Hari ke-16	Hari ke-17	Hari ke-18
Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>E-Government</i> (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	<i>SynC</i> Pembelajaran Agenda I (2 JP)	<i>SynC</i> Pembelajaran Agenda I (3 JP)	<i>SynC</i> Pembelajaran Agenda II (2 JP)
			<i>Async</i> Pembelajaran Agenda I (6 JP)	<i>AsynC</i> Pembelajaran Agenda I (6 JP)	<i>AsynC</i> Pembelajaran Agenda II (7 JP)

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Pembukaan	Ceramah Isu Strategis: Integritas Kepemimpinan (3 JP)	Ceramah Isu Strategis: Kebijakan Nasional (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Kebijakan Blended Learning (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategis Pengembangan Potensi Diri (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda I (3 JP)
Ceramah Isu Aktual dalam Kepemimpinan Strategis (3 JP)					
<i>Overview</i> Kebijakan Pelatihan dan Penjelasan Pemetaan Sikap perilaku kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (3 JP)	Ceramah Energi Kepemimpinan (6 JP)	Ceramah Isu Strategis: Kepemimpinan Kewirausahaan (3 JP)			Pembelajaran Mandiri: Pembuatan essay Isu-Isu Agenda I (2 JP)
Dinamika Kelompok (3 JP)					
Hari ke-7	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10	Hari ke-11	Hari ke-12
Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda Smart Governance Rumpun E-Government (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	<i>SynC</i> Pembelajaran Agenda I (4 JP)
Pembelajaran Mandiri: Pembuatan essay Isu-Isu Agenda II (2 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda Smart Governance Rumpun Mindset (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembuatan essay Isu-Isu Agenda III (2 JP)			<i>AsynC</i> Pembelajaran Agenda I (3 JP)

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran PKA Blended Learning

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Pembelajaran Mandiri: Kebijakan Blended Learning (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan strategi Pengembangan Potensi Diri (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda I (5 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (5 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (5 JP)
		Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda I (2 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda Smart Governance Rumpun Mindset (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda II (2 JP)	
Hari ke-7	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10	Hari ke-11	Hari ke-12
Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (5 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda Smart Governance Rumpun E-Government (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (4 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	Sync Overview Kebijakan Pelatihan & Penjelasan Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (2 JP)	AsynC Pembelajaran Agenda I (6 JP)
		Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda III (2 JP)		Sync Pembelajaran Agenda I (2 JP)	Sync Pembelajaran Agenda I (2 JP)
				AsynC Pembelajaran Agenda I (4 JP)	

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran PKP Blended Learning

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
Pembelajaran Mandiri: Kebijakan <i>Blended Learning</i> (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan strategi pengembangan Potensi Diri (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda I (5 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (5 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda II (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (5 JP)
		Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda I (2 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>Mindset</i> (6 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda II (2 JP)	
Hari ke-7	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10	Hari ke-11	Hari ke-12
Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (5 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun E-Government (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda III (4 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	<i>Overview</i> Kebijakan Pelatihan & Penjelasan Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (2 JP)	<i>Async</i> Pembelajaran Agenda I (6 JP)
		Pembelajaran Mandiri: Pembuatan Esai Isu-Isu Agenda III (2 JP)		<i>SynC</i> Pembelajaran Agenda I (2 JP)	
				<i>Async</i> Pembelajaran Agenda I (4 JP)	<i>SynC</i> Pembelajaran Agenda I (2 JP)



Klasikal: Penjelasan dan Pemetaan

PKN I

Klasikal I

- 6 JP alokasi untuk penjelasan dan kegiatan pemetaan sikap perilaku kepemimpinan oleh Peserta (Hari ke-2)

PKN II, PKA, PKP

Klasikal I

-6 JP alokasi untuk penjelasan dan kegiatan pemetaan sikap perilaku kepemimpinan oleh Peserta (Hari ke-3)

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran *PKN I Klasikal*

Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
Pembukaan	<i>Outdoor Learning Experience (OLE) dan Pengembangan Energi Perubahan</i>	<i>Outdoor Learning Experience (OLE) dan Pengembangan Energi Perubahan</i>	Ceramah Etika dan Integritas (3 JP)	Konsep Proyek Perubahan (3 JP)	Berpikir Holistik (3 JP)
Ceramah Isu Aktual dalam Kepemimpinan Kolaboratif (3 JP)	Pemetaan Sikap perilaku kepemimpinan dan Strategi		Etika dan Integritas (6 JP)	Berpikir Holistik (6 JP)	Kepemimpinan Kolaboratif (6 JP)
<i>Overview Kebijakan Pelatihan</i> (3 JP)	Pengembangan Potensi Diri (6 JP)				
Hari 7	Hari 8	Hari 9	Hari 10	Hari 11	Hari 12
Transformasi Digital (6 JP)	Ceramah Kerangka Manajemen Kebijakan Publik (3 JP)	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan (6 JP)	Ceramah Isu Strategis Kebijakan (3 JP)	Pengantar <i>Policy Brief</i> (3 JP)	Sosiometri
Pembimbingan Rancangan Proyek Perubahan (6 JP)	Kerangka Manajemen Kebijakan Publik (9 JP)		Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> rumpun <i>mindset</i> (3 JP)		
		Ceramah Isu Strategis Kebijakan (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> rumpun <i>mindset</i> (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> rumpun <i>e-gov</i> (3 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran Mata Pelatihan Pilihan Penunjang Aktualisasi Kepemimpinan Kolaboratif (4 JP)
					Penjelasan pelaksanaan <i>Benchmarking</i> Kebijakan (3 JP)

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran PKN II Klasikal

Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
Pembukaan	Dinamika Kelompok (3 JP)	Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (6 JP)	Ceramah Isu Strategis: Integritas Kepemimpinan (3 JP)	Kepemimpinan Digital (6 JP)
Ceramah Isu Aktual dalam Kepemimpinan Strategis (3 JP)	Ceramah Energi Kepemimpinan (6 JP)		Integritas Kepemimpinan (9 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> rumpun mindset (6 JP)
Hari 6	Hari 7	Hari 8	Hari 9	Hari 10
Ceramah Isu Strategis: Kepemimpinan Kewirausahaan (3 JP)	Organisasi Pembelajar (6 JP)	Manajemen Strategis Sektor Publik (9 JP)	Ceramah Isu Strategis: Kebijakan Nasional (3 JP)	Ceramah Isu Strategis: Tema VKN (6 JP)
Kepemimpinan Kewirausahaan (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> rumpun e-gov (3 JP)	<i>Public Private Partnership</i> (3 JP)	Marketing Sektor Publik (9 JP)	Pembekalan Visitasi Kepemimpinan Nasional (3 JP)
Hari 11	Hari 12	Hari 13	Hari 14-27	Hari 28
Ceramah Visitasi (3 JP)	Penjelasan Konsep Proyek Perubahan (9 JP) Sosiometri	Pembekalan Pembangunan Komitmen Bersama (3 JP)	<i>Off Campus I:</i> Pembangunan Komitmen Bersama (126 JP)	Penjelasan Merancang Proyek Perubahan (9 JP)
Visitasi (6 JP)		Pembimbingan Rancangan Proyek Perubahan (6 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku Agenda Penunjang Proyek perubahan (12 JP)	Penjelasan Pelaksanaan Visitasi Kepemimpinan Nasional (3 JP)

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran PKA Klasikal

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5
Pembukaan	Ceramah Wawasan Kebangsaan Kepemimpinan Pancasila dan Integritas (3 JP)	Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri (6 JP)	Bela Negara Kepemimpinan Pancasila (9 JP)	Bela Negara Kepemimpinan Pancasila (9 JP)
Ceramah: Isu Strategis dan Kepemimpinan Kinerja Organisasi (3 JP)	Wawasan Kebangsaan Kepemimpinan Pancasila dan Integritas (9 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>Mindset</i> (3 JP)		Konsepsi Pembelajaran Aksi Perubahan Kinerja Organisasi (3 JP)
Overview Kebijakan Pelatihan (3 JP)				
Dinamika Kelompok (3 JP)				
Hari ke-6	Hari ke-7	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10
Kepemimpinan Transformasional (9 JP)	Jejaring Kerja (9 JP)	Strategi Komunikasi Organisasi Sektor Publik (9 JP)	Manajemen Perubahan Sektor Publik (9 JP)	Akuntabilitas Kinerja (9 JP)
	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>Mindset</i> (3 JP)			
Hari ke-11	Hari ke-12	Hari ke-13	Hari ke-14	Hari ke-15
Hubungan Kelembagaan (9 JP)	Organisasi Digital (9 JP)	Ceramah Manajemen Kinerja (3 JP)	Manajemen Kinerja (6 JP)	Standar Kinerja Pelayanan (9 JP)
Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>E-Government</i> (3 JP)		Manajemen Kinerja (6 JP)	Pembekalan Studi Lapangan Kinerja Organisasi (3 JP)	

Highlight Jadwal Pemetaan Sikap Perilaku dalam Pembelajaran PKP Klasikal

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5
Pembukaan	Ceramah Etika dan Integritas Kepemimpinan Pancasila (3 JP)	Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri 6 JP	Bela Negara Kepemimpinan Pancasila (9 JP)	Bela Negara Kepemimpinan Pancasila (9 JP)
Ceramah Isu Strategis dan Kepemimpinan Pelayanan Publik (3 JP)	Etika dan Integritas Kepemimpinan Pancasila (9 JP)	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>mindset</i> (3 JP)		
Overview Kebijakan Pelatihan (3 JP)				
Dinamika Kelompok (3 JP)				
Hari ke-6	Hari ke-7	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10
KONSEPSI pembelajaran Aksi Perubahan Pelayanan Publik (3 JP)	Diagnosa Organisasi 9 JP)	Ceramah Berpikir Kreatif dalam pelayanan (3 JP)	Berpikir Kreatif dalam pelayanan (9 JP)	Ceramah: Membangun Tim Efektif di Era New Normal (3 JP)
Diagnosa Organisasi (9 JP)		Berpikir Kreatif dalam pelayanan (6 JP)		Membangun Tim Efektif di Era New Normal (6 JP)
		Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>mindset</i> (3 JP)		
Hari ke-11	Hari ke-12	Hari ke-13	Hari ke-14	Hari ke-15
Membangun Tim Efektif di Era New Normal (9 JP)	Kepemimpinan dalam Pelaksanaan Pekerjaan (9 JP)	Komunikasi dalam Pelayanan Publik (9 JP)	Perencanaan Kegiatan Pelayanan Publik (9 JP)	Penyusunan RKA Pelayanan Publik (9 JP)
	Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda <i>Smart Governance</i> Rumpun <i>e-governance</i> (3 JP)		Pembelajaran Mandiri: Pembelajaran dan penilaian sikap perilaku agenda penunjang aksi perubahan (4 JP)	

Peran Peserta, *Mentor* dan *Coach*

Peserta

- Pemetaan Diri
- Penetapan strategi Pengembangan Potensi Diri
- Pelaksanaan
- Paparan Hasil (PPT: 1 hal untuk Pemetaan dan 1 hal untuk Pelaksanaan)
- Sebagai Mentee dan Coachee

Mentor

- Pemetaan Peserta
- Pembimbingan Finalisasi Pemetaan Peserta dan Penetapan Strategi Pengembangan Potensi Diri
- Pembimbingan dan Dukungan Pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri
- Melakukan Penilaian atas kegiatan pemetaan dan pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri

Coach

- Melakukan Pengecekan Proses dan Progres Pemetaan dan Pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri.
- Melakukan Penilaian atas kegiatan pemetaan dan pelaksanaan Pengembangan Potensi Diri

Seminar Rancangan Proper/Akper

Gap Potensi Diri	Strategi Pengembangan Potensi Diri
<ul style="list-style-type: none">• Hasil assessment Peserta dan Mentor (Penghitungan Excel)• Gap yang disepakati Berdasarkan Hasil Diskusi Peserta dan Mentor	Strategi Pengembangan Potensi Diri untuk menutup/mengurangi Gap Potensi Diri

Seminar Implementasi Proper/Akper

Pemetaan	Capaian Hasil Pengembangan Potensi Diri
<ul style="list-style-type: none">• Gap yang disepakati Berdasarkan Hasil Diskusi Peserta dan Mentor• Strategi Pengembangan Potensi Diri	Hasil Pengembangan Potensi Diri



FORMULIR PENGEMBANGAN POTENSI DIRI

Formulir *Self Assessment*

Identitas Pengisi Form

FORMULIR PESERTA	
Nama	:
NIP	:
Jabatan	:
Instansi	:
Program	:

Komponen	Sub Komponen	SKOR 1 - 10
INTEGRITAS	1 Mengingatkan rekan kerja atau bawahan untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.	8
	2 Menunjukkan komitmen dan tanggung jawab terhadap penyelesaian tugas yang diembannya.	8
	3 Mengingatkan rekan kerja atau bawahan untuk melaksanakan tugas dan fungsi mereka sesuai dengan tenggat waktu yang ada dan mematuhi ketentuan terkait waktu kerja yang berlaku dalam organisasi.	9
	4 Memberikan informasi yang dapat dipercaya kepada orang lain/ pihak lain sesuai dengan etika organisasi.	9
	5 Menerapkan norma atau aturan yang berlaku dalam organisasi secara konsisten dalam setiap situasi dalam lingkup pekerjaannya.	8
	6 Memberikan argumen dengan disertai pemahaman atas ketentuan yang berlaku di organisasi dan konsekuensinya dalam mengingatkan atau mengajak rekan kerja/ bawahan dalam penegakan aturan.	8
	JUMLAH	7,14

Berbeda untuk setiap Jenjang Pelatihan (PKN I, PKN II, PKA, dan PKP)

Isian Skor

1-2 (sangat kurang)
3-4 (kurang)
5-6 (cukup)
7-8 (baik)
9-10 (istimewa)

Formulir Mentor Assessment

FORMULIR MENTOR

Nama Peserta :		Nama Mentor :	
NIP :		NIP: :	
Jabatan :		Jabatan :	
Instansi :		Instansi :	
Program :			

Identitas
Pengisi Form

Komponen	Sub Komponen	SKOR 1 - 10
INTEGRITAS	1 Mengingatkan rekan kerja atau bawahan untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.	9
	2 Menunjukkan komitmen dan tanggung jawab terhadap penyelesaian tugas yang diimbannya.	9
	3 Mengingatkan rekan kerja atau bawahan untuk melaksanakan tugas dan fungsi mereka sesuai dengan tenggat waktu yang ada dan mematuhi ketentuan terkait waktu kerja yang	9
	4 Memberikan informasi yang dapat dipercaya kepada orang lain/ pihak lain sesuai dengan etika organisasi.	9
	5 Menerapkan norma atau aturan yang berlaku dalam organisasi secara konsisten dalam setiap situasi dalam lingkup pekerjaannya.	9
	6 Memberikan argumen dengan disertai pemahaman atas ketentuan yang berlaku di organisasi dan konsekuensinya dalam mengingatkan atau mengajak rekan kerja/	9
	JUMLAH	7,714

Isian
Skor

1-2 (sangat kurang)
3-4 (kurang)
5-6 (cukup)
7-8 (baik)
9-10 (istimewa)

Hasil Assessment

REKAP NILAI GABUNGAN PESERTA DAN MENTOR					
Nama		Nama Mentor			
NIP		NIP:			
Jabatan		Jabatan			
Instansi		Instansi			
Program					
		30% 70%			
Komponen	Sub Komponen	Nilai Peserta	Nilai Mentor	Nilai Rata-Rata	Kualifikasi
Integritas	Tanggung jawab	8	9	8,70	Baik
	Komitmen	8	9	8,70	Baik
	Kedisiplinan	9	9	9,00	Istimewa
	Kejujuran	9	9	9,00	Istimewa
	Konsistensi	8	9	8,70	Baik
	Pengambilan Keputusan	8	9	8,70	Baik
	Rata-Rata	7,14	7,71	7,54	Baik
Kerjasama	Kerjasama Internal	8	8	8,00	Baik
	Kerjasama Eksternal	8	8	8,00	Baik
	Komunikasi	8	8	8,00	Baik
	Fleksibilitas	8	8	8,00	Baik
	Komitmen dalam Tim	8	8	8,00	Baik
	Rata-Rata	8,00	8,00	8,00	Baik

Nilai Assessment
dan Kategori

Hasil Assessment

REKAP NILAI AKHIR SIKAP PERILAKU PESERTA

Nama Peserta	:	Nama Mentor	:
NIP	:	NIP:	:
Jabatan	:	Jabatan	:
Instansi	:	Instansi	:
Program	:		

	Nilai Komponen				Kualifikasi Total Sub Komponen
	Sub Komponen Integritas	Sub Komponen Kerjasama	Sub Komponen Mengelola Perubahan	Rata-Rata Total Sub Komponen	
Peserta	7,57	1,00	7,00	5,19	Cukup
Mentor	5,43	5,00	3,33	4,59	Kurang
Nilai Rata-Rata Per Sub Komponen	6,07	3,80	4,43	4,77	Kurang
Kualifikasi Per Sub Komponen	Cukup	Kurang	Kurang	Kurang	

Keterangan Kualifikasi	Akhir Sikap Perilaku
9.99-10	Istimewa
7-8.99	Baik
5-6.99	Cukup
3-4.99	Kurang
1-2.99	Sangat Kurang

REKOMENDASI PENGEMBANGAN POTENSI DIRI:	
Istimewa	: Memperhatikan nilai pada sub komponen pada Formulir Peserta atau Mentor dan Rekap nilai gabungan, peserta perlu diberikan pengayaan pengembangan potensi diri dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang terukur pada saat melaksanakan aksi perubahannya dengan bimbingan dan pendampingan sebagai bekal pengayaan sikap perilaku untuk menduduki jabatan pimpinan yang lebih tinggi
Baik	: Memperhatikan nilai pada sub komponen pada Formulir Peserta atau Mentor dan Rekap nilai gabungan, peserta perlu diberikan pengayaan pengembangan potensi diri dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang terukur pada saat melaksanakan aksi perubahannya dengan bimbingan dan pendampingan yang terjadwal sebagai bekal pendalaman sikap perilaku dalam jabatan pimpinan pengawas
Cukup	: Memperhatikan nilai pada sub komponen pada Formulir Peserta atau Mentor dan Rekap nilai gabungan, peserta perlu diberikan program pengembangan potensi diri dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang terukur pada saat melaksanakan aksi perubahannya dengan bimbingan dan pendampingan yang terjadwal sebagai bekal penguatan sikap perilaku dalam menduduki jabatan pengawas
Kurang	: Memperhatikan nilai pada sub komponen pada Formulir Peserta atau Mentor dan Rekap nilai gabungan, peserta perlu diberikan program pengembangan potensi diri dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang terukur pada saat melaksanakan aksi perubahannya dengan bimbingan, pendampingan yang sangat ketat dan sebaiknya agar melibatkan unit pengelola kepegawaian instansi asal peserta sebagai bekal penguatan sikap perilaku dalam menduduki jabatan pengawas
Sangat Kurang	

Panduan / Katalog Intervensi

INTEGRITAS (Aspek *Managing Self*)

Sub Aspek - 1

Tanggung Jawab

Deskripsi:

Kesediaan individu dalam menjalankan peran dan tugas sesuai jabatan atau penugasan yang diberikan oleh organisasi atau pimpinan dengan mengacu pada target serta sasaran yang telah ditetapkan.

Pengertian atas sub dimensi Sikap dan Perilaku yang diukur

Pengembangan Mandiri

1. Mendalami substansi peran atau fungsi berdasarkan referensi terkait tugasnya (pemahaman operasional)
2. Memperkaya referensi metode atau juknis dalam rangka penyelesaian tugas, pola koordinasi serta manajemen kualitas hasil kerja.
3. Melibatkan diri dalam proses kerja tim dalam rangka mengasah kemampuan mengelola kinerja yang melibatkan orang lain.

Bentuk Exercise yang bisa dilakukan secara mandiri

Pengembangan Melalui Penugasan

1. Dilibatkan dalam skema kerja yang insidental seperti task force, satuan tugas, kepanitian dan lainnya dalam mengasah pemenuhan out put kerja yang sifatnya jangka pendek dan berdasarkan target
2. Ditantang untuk melakukan pemantauan progress kerja baik untuk pekerjaan pribadi atau pengelolaan tugas tim dengan kontrol dan pengawasan lekat (misal laporan periodik)
3. Pemberdayaan berupa pemberian tanggung jawab tugas berjenjang mulai dari yang target jangka pendek sampai jangka panjang (proporsional cakupan tugas sesuai wewenang/kompetensi)

Bentuk intervensi / treatment yang bisa dilakukan oleh mentor / atasan



INSTRUMEN PEMETAAN SIKAP DAN PERILAKU

PEMETAAN SIKAP DAN PERILAKU KEPEMIMPINAN

- Pengembangan potensi diri peserta pelatihan kepemimpinan melalui skema *pre-assessment* dan optimalisasi mentoring selama (pelaksanaan) proyek perubahan
- Penilaian Mandiri dan Penilaian Mentor – Dialog Kinerja – Mentoring



MODEL PEMETAAN SIKAP & PERILAKU BERBASIS PERSEPSI

1. Model Soft Competencies

- Mencakup kompetensi manajerial
- Mengacu PermenPAN RB No. 38 Tahun 2017

2. Amatan Sikap Perilaku

- Mengedepankan amatan sikap perilaku

3. Multi Perception

- Kombinasi *self-perception* dan *external judgement*

4. Kuisioner

- Berupa kuesioner sederhana (representasi sikap dan perilaku keseharian di lingkungan kerja)

8 (DELAPAN) KOMPETENSI MANAJERIAL PERMENPAN & RB 38/2017

- 
- 1. INTEGRITAS
 - 2. KERJA SAMA
 - 3. KOMUNIKASI
 - 4. ORIENTASI HASIL
 - 5. PELAYANAN PUBLIK
 - 6. PENGEMBANGAN DIRI DAN ORANG LAIN
 - 7. MENGELOLA PERUBAHAN
 - 8. PENGAMBILAN KEPUTUSAN

KLASTERISASI KOMPETENSI

1

Berdasarkan pemahaman meta-kompetensi dalam 3 klaster dasar (*managing self, managing other & managing organization*)

2

Berdasarkan aspek-aspek penilaian sikap dan perilaku pada proses pelatihan

3

Mempertimbangkan kemudahan pengguna dalam melakukan asesmen serta memanfaatkan hasil pemetaan

3 (TIGA) KOMPONEN ITEM SIKAP & PERILAKU

INTEGRITAS

- Tanggung jawab
- Komitmen
- Kedisiplinan
- Kejujuran
- Konsistensi
- Pengambilan Keputusan / Ethical DM*

KERJASAMA

- Kerjasama Internal
- Kerjasama Eksternal
- Komunikasi
- Fleksibilitas
- Komitmen dalam Tim

MENGELOLA PERUBAHAN

- Pelayanan Publik/Orientasi Pelayanan
- Adaptabilitas
- Pengembangan diri & org lain
- Orientasi pada hasil
- Inisiatif

*Pengambilan keputusan dalam kondisi dilematis

FORMAT KUESIONER PERSEPSI SIKAP & PERILAKU

Berupa item
pernyataan
perilaku
manajerial

Berdasarkan
skala penilaian
1-10

Tiap item
merepresentasikan
sub komponen
kompetensi

Paket item pengukuran
disesuaikan dengan
leveling setiap jenjang
peserta pelatihan (PKP di
level 2, PKA di level 3, PKN II
level 4, PKN I Level 5)

PELAKU PENGUKURAN, MEKANISME SKORING, PENGGUNA HASIL & PEMANFAATAN HASIL

- Kuesioner bersifat *self assessment* dan *mentor assessment*
- Skala penilaian 1 s.d 10, diterapkan kategorisasi rentang:
 - 1-2 (**sangat kurang**)
 - 3-4 (**kurang**)
 - 5-6 (**cukup**)
 - 7-8 (**baik**)
 - 9-10 (**istimewa**)
- Pembobotan apabila dilakukan dengan pola Multi-Rater (peserta dan mentor) maka proporsinya adalah **30% untuk Peserta (self)** dan **70% untuk Mentor** (dari skor maksimal)
- Dalam rangka efektivitas pemanfaatan hasil pemetaan, maka diperlukan adanya **katalog atau matriks intervensi** yang relevan dengan masing-masing sub-komponen sikap perilaku



Stay Connected With Us



Pusat Pembinaan Kebijakan Bangkom ASN



@P3k_bangkom_asn



@P3k_bangkom_asn



P3k Bangkom ASN



HaloDiklat, sipka.lan.go.id

TERIMA KASIH