

AGENDA 2

Synchronous 1 (2JP) – hari ke 13



Perkenalan fasilitator dengan peserta





*"УНИИК
ТАМРДЛКАН YЕЛ КЕЛОМРОК
КЖА"*

OUTLINE



Review

- Review Pembelajaran MOOC
- Review Pembelajaran Agenda 1



Overview Pembelajaran Agenda 2

- Menjelaskan Learning Journey Agenda 2
- Mendiskusikan Tokoh pemimpin

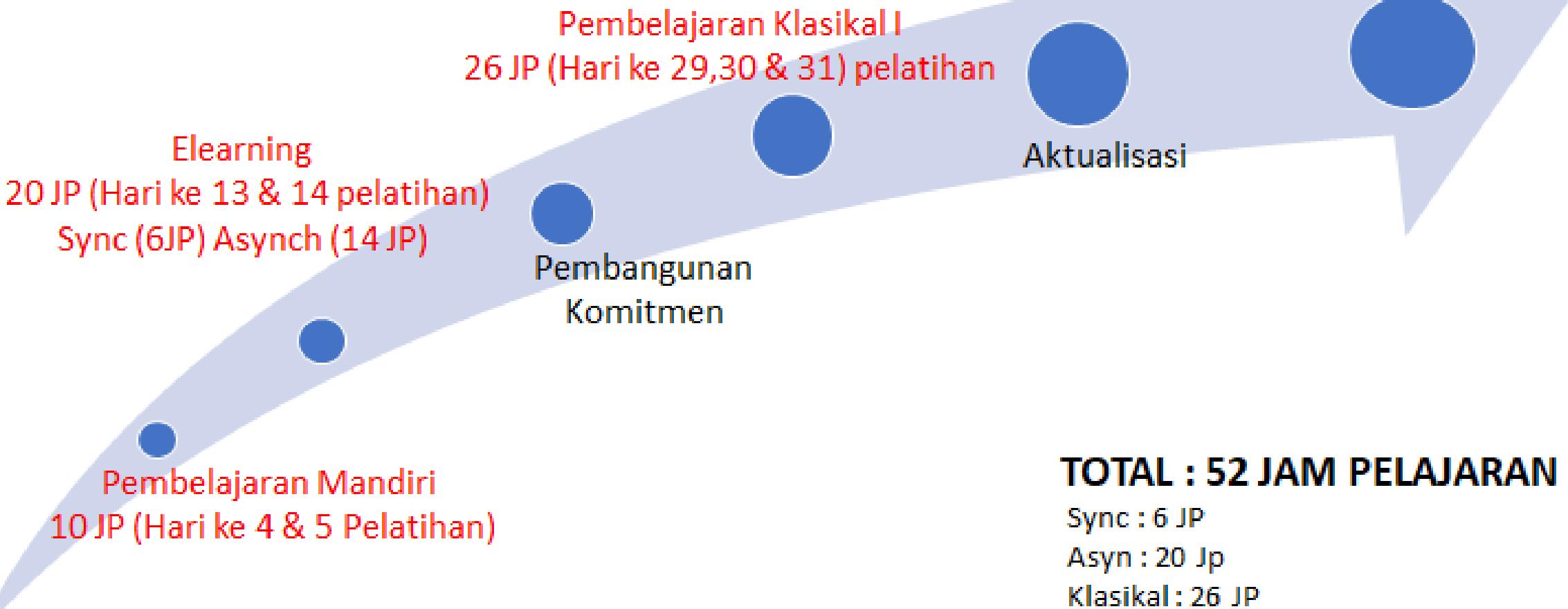


Overview Tugas

Menjelaskan tugas 1 dan 2

SIKUENSI AGENDA 2 PKP

Pembelajaran Klasikal II



E-Learning (synchronous dan asynchronous)

No.	Agenda / Mata Pelatihan	Kegiatan Belajar (JP)		
		Async. Peserta	Sync – Pengampu Materi / Coach	Total
1	Overview Kebijakan Pelatihan dan Penjelasan Pemetaan Sikap Perilaku Kepemimpinan dan Strategi Pengembangan Potensi Diri	-	2	2
2	Agenda I: Kepemimpinan Pancasila dan Bela Negara	10	4	14
3	Agenda II: Kepemimpinan Pelayanan	14	6	20
4	Agenda III: Pengendalian Pekerjaan	18	9	27
5	Agenda IV: Aktualisasi Kepemimpinan Kinerja	24	9	33
TOTAL		66	30	96



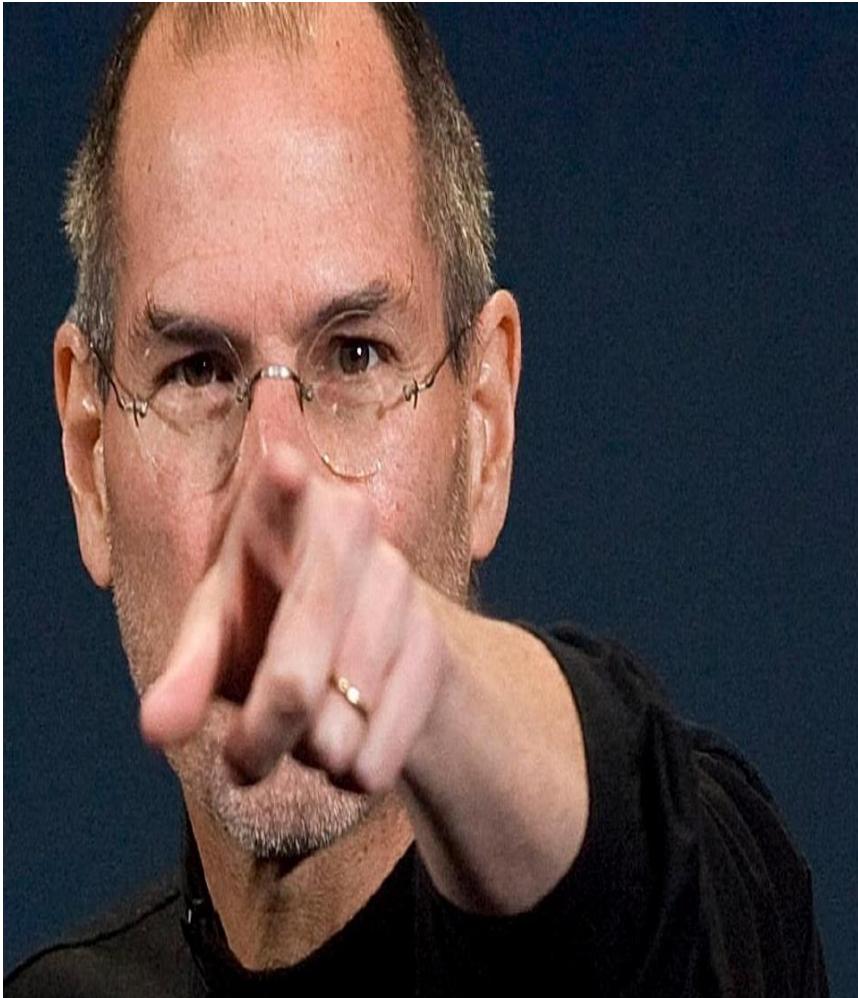


BAGAIMANAKAH PEMBELAJARAN E Learning D. *Blended Learning (agenda 2)*

Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
Pembelajaran Mandiri : Kebijakan Blended Learning (3 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda I (5 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda Smart Governance Rumpun Mindset (9 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda II (5 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda II (3 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda III (5 JP)
	Pembelajaran Mandiri : Pembuatan Makalah Isu-Isu Agenda I (2 JP)			Pembelajaran Mandiri : Pembuatan Makalah Isu-Isu Agenda II (2 JP)	
Hari 7	Hari 8	Hari 9	Hari 10	Hari 11	Hari 12
Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda III (5 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran dan Penilaian Sikap Perilaku Agenda Smart Governance Rumpun E-Government (6 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda III (4 JP)	Pembelajaran Mandiri : Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	SynC Pembelajaran Agenda I (2 JP)	AsynC Pembelajaran Agenda I (6 JP)
		Pembelajaran Mandiri : Pembuatan Makalah Isu-Isu Agenda III (2 JP)		AsynC Pembelajaran Agenda I (4 JP)	SynC Pembelajaran Agenda I (2 JP)
Hari 13	Hari 14	Hari 15	Hari 16	Hari 17	Hari 18
SynC Pembelajaran Agenda II (2 JP)	AsynC Pembelajaran Agenda II (6 JP)	SynC Pembelajaran Agenda III (3 JP)	AsynC Pembelajaran Agenda III (3 JP)	AsynC Pembelajaran Agenda III (8 JP)	SynC Pembelajaran Agenda III (4 JP)
AsynC Pembelajaran Agenda II (8 JP)	SynC Pembelajaran Agenda II (4 JP)	AsynC Pembelajaran Agenda III (4 JP)	SynC Pembelajaran Agenda III (2 JP)		AsynC Konsepsi Pembelajaran Studi Lapangan Pelayanan Publik (3 JP)
			AsynC Pembelajaran Agenda III (3 JP)		

TUJUAN PEMBELAJARAN

AGENDA 2



Agenda ini membekali Peserta dengan kemampuan mendiagnosa masalah dan menemukan gagasan melalui berpikir kreatif dengan memberdayakan dan membangun tim yang didukung komunikasi efektif dalam memimpin pengendalian pelayanan publik.



HASIL BELAJAR MATERI AGENDA 2 PKP

Mampu menentukan isu strategis terpilih sesuai unit organisasinya sebagai sebuah gagasan perubahan, memahami konsep diagnosa organisasi, Teknik-teknis analisis organisasi untuk mendukung pelaksanaan tugas-tugasnya dalam mengendalikan pelaksanaan kegiatan pelayanan public, administrasi pemerintahan dan pembangunan yang dilakukan para pelaksana di bawahnya

Doagnosa
Organisasi

Berfikir
Kreatif dalam
pelayanan

Mampu membangun tim kerja yang partisipatif dan efektif (high Performance team) melalui konsep tim partisipatif dan efektif, karakteristik tim efektif dan partisipatif, dan stategi menumbuhkan tim kerja yang partisipatif dan efektif untuk pelaksanaan kegiatan pelayanan public yang prima di era new normal yang mengedepankan kesimbangan teknologi dan fleksibilitas

Membangun
Tim Efektif di
Era New
Normal

Kepemimpin
an dalam
Pelaksanaan
Pekerjaan

Mampu berfikir kreatif dan menghasilkan rancangan strategi inovasi pelayanan public pada unit organisasi instansinya

Mampu menerapkan komunikasi yang efektif secara internal dan ekternal dalam suatu organisasi public untuk menunjang pencapaian tujuan di tingkat organisasi yaitu berorientasi pada pelayanan publik maupun program kerja ditingkat unit masing-masing menerapkan komunikasi public yang efektif dalam menjalankan tugas dan fungsi jabatan untuk pengendalian pekerjaan menuju pelayanan public yang optimal

GAMBARAN MATA PELATIHAN

Agenda II PKP

Diagnosa Organisasi

Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini membekali Peserta dengan kompetensi mendiagnosis seluruh isu dalam organisasi, menentukan isu strategis unit organisasi, mengidentifikasi berbagai permasalahan yang menghambat kinerja unit organisasinya melalui penerapan teknik-teknik analisis organisasi dan merumuskan solusi atau upaya mengatasinya untuk mencapai kondisi yang diharapkan.

Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta diharapkan mampu menentukan isu strategis terpilih sesuai unit organisasinya sebagai gagasan perubahan, memahami konsep diagnosa organisasi, dan teknik-teknik analisis organisasi untuk mendukung pelaksanaan tugas-tugasnya dalam mengendalikan pelaksanaan kegiatan pelayanan publik, administrasi pemerintahan dan pembangunan yang dilakukan para pelaksana di bawahnya.

Materi Pokok

- (1) konsep dan teknik analisis organisasi; dan
- (2) *analisa permasalahan unit organisasi dan merumuskan pemecahan masalah pelayanan publik di unit organisasi instansinya.

Berpikir Kreatif dalam Pelayanan

Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membekali Peserta untuk memiliki kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam melakukan inovasi pelayanan publik sesuai dengan lingkup bidang jabatan pejabat pengawas pada unit organisasi instansinya, melalui pembelajaran konsep berpikir kreatif, teknik berpikir kreatif dan inovasi, praktik berpikir kreatif dan inovasi dalam pelayanan publik.

Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta diharapkan mampu berpikir kreatif dan menghasilkan rancangan strategi inovasi pelayanan publik pada unit organisasi instansinya.

Materi Pokok

- (1) berpikir kreatif pelayanan;
- (2) teknik-teknik berpikir kreatif dalam menghasilkan gagasan inovasi;
- (3) strategi inovasi dalam pelayanan publik yang berperspektif GEDSI; dan
- (4) implementasi strategi berpikir kreatif dan inovasi dalam pelayanan publik.

Membangun Tim Efektif di Era New Normal

Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini membekali Peserta dengan kemampuan membangun tim kerja yang partisipatif dan efektif (high performance team) melalui konsep tim partisipatif dan efektif, karakteristik tim efektif dan partisipatif, dan strategi menumbuhkan tim kerja yang partisipatif dan efektif untuk pelaksanaan kegiatan pelayanan publik yang prima di era new normal yang mengedepankan keseimbangan teknologi dan fleksibilitas.

Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta diharapkan mampu membangun tim kerja yang efektif untuk pelaksanaan kegiatan pelayanan publik yang baik di era new normal yang mengedepankan keseimbangan teknologi dan fleksibilitas.

Materi Pokok

- (1) membangun tim efektif era new normal;
- (2) konsep tim efektif era new normal;
- (3) karakteristik tim efektif era new normal; dan
- (4) strategi membangun tim efektif di era new normal.

Kepemimpinan dalam Pelaksanaan Pekerjaan

Deskripsi Singkat

Mata pelatihan ini membekali Peserta dengan kemampuan menerapkan kepemimpinan yang melayani (servant leadership) dengan menunjukkan sikap mau mendengarkan, berempati, terbuka, dan memiliki komitmen tinggi untuk mempengaruhi/mengajak orang lain untuk memberikan pelayanan publik yang paripurna dalam pelaksanaan pekerjaan.

Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta diharapkan mampu menerapkan kepemimpinan yang melayani dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai pemimpin pengawas sehingga mampu menghasilkan pelayanan publik yang optimal.

Materi Pokok

- (1) pendekatan kepemimpinan dalam pelaksanaan pekerjaan;
- (2) konsep dasar kepemimpinan dalam pelaksanaan pekerjaan;
- (3) praktik baik kepemimpinan dalam pelaksanaan pekerjaan; dan
- (4) kegiatan kerja sama strategis dalam memberikan pelayanan publik yang prima.

BRAINSTORMING

Pemahaman tentang:
Modul Diagnosa Organisasi, Modul
Berpikir Kreatif dan Inovasi



KARATUR SIPIL NEGARA





SHARING ESSAY

Presentasi tugas essay yang
telah dibuat saat
pembelajaran mandiri
tanya jawab, pembulatan

2 Peserta secara sukarela



Penjelasan tugas Individu dan kelompok



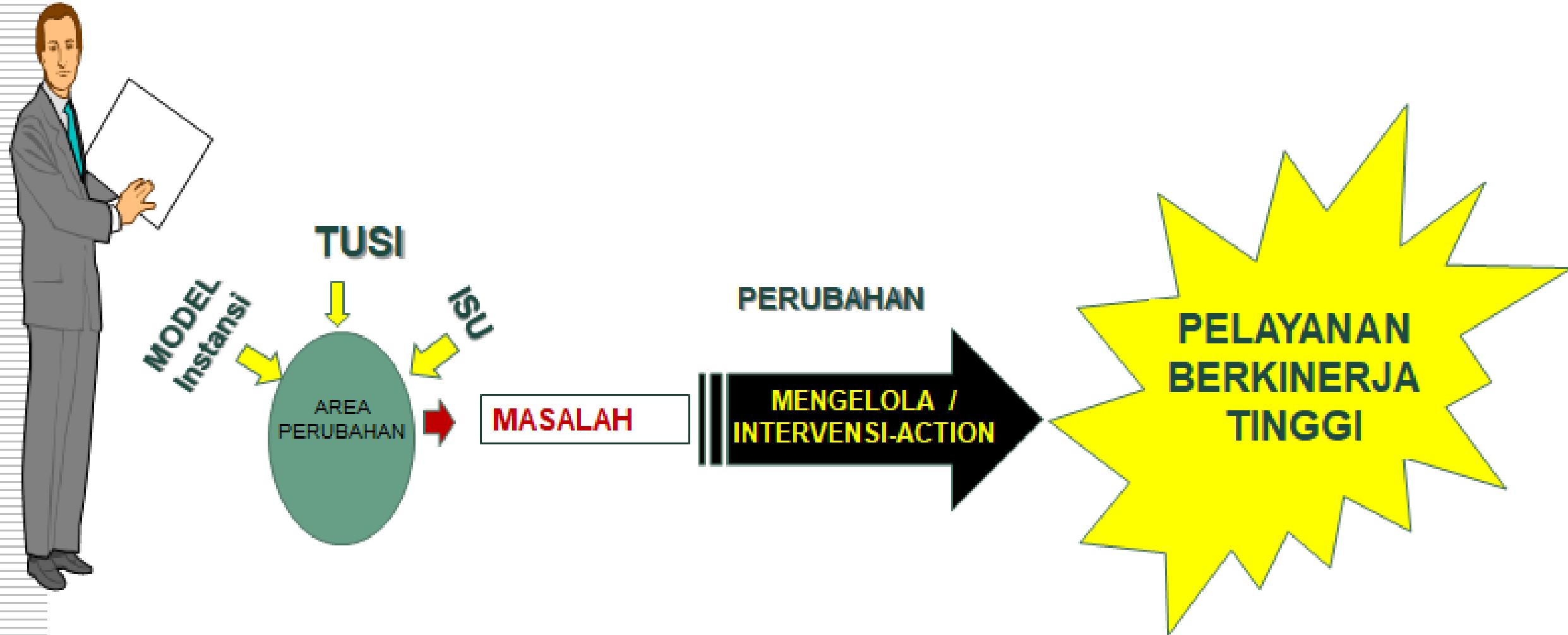


Pemimpin Perubahan





Pemimpin perubahan:



PENUGASAN KELOMPOK

Tugas 1. Menganalisis role model

1. Kelompok dibagi menjadi 2 kelompok kecil.
2. Menuangkan hasil analisis dalam bentuk PPT.
3. Tugas diupload di LMS maksimal H 14 jam 11.0

Output Tugas:

1. Video tokoh role model
2. PPT analisis model yang ideal

KETENTUAN PENUGASAN:

- a. Memilih tokoh kepemimpinan yang merupakan role model dari youtube atau sumber lain (boleh berupa film pendek /profil tokoh).
- b. Menganalisis tokoh berdasarkan ciri-ciri kepemimpinan pelayanan
- c. Menuangkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk PPT
- d. Link video role model agar ditautkan dalam PPT pada halaman awal sebelum pembahasan

PENUGASAN INDIVIDU

TUGAS 2. Mengidentifikasi issus permasalahan yang berkaitan dengan agenda 2 PKP :

Identifikasi permasalahan pelayanan publik, analisis isu prioritas dan tentukan gagasan perubahan. Ketentuan

1. Analisis kondisi saat ini dan kondisi yang diharapkan sesuai dengan data pendukung
 2. Gunakan matriks 6 M (man, Material, Money, Methode, Mechine, Market)
 3. Tentukan penyebab masalah dengan menggunakan teknik analisis yang dipahami, tentukan alternatif gagasan kreatif serta solusi kreatif untuk pemecahan masalah (minimal 3 gagasan yang relevant dengan masalah prioritas)
 4. Jelaskan akibat jika masalah tidak diatasi
 5. Jelaskan manfaat gagasan perubahan untuk individu, organisasi dan stakeholder/masyarakat.
 6. Tugas maksimal diupload H 13 jam 18,00 WIB.
- Output tugas : Hasil diagnose organisasi

Feedback dan penajaman





SEE YOU LATER GUYS!

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
Jl. Permata No.1 Halim Perdana Kusuma, Jakarta

PUSDIKLAT KEREN



@Pusdiklat_BKKBN official



Kompelen



Bektronik



Ramah



Elektif & Efisien



Nyaman