



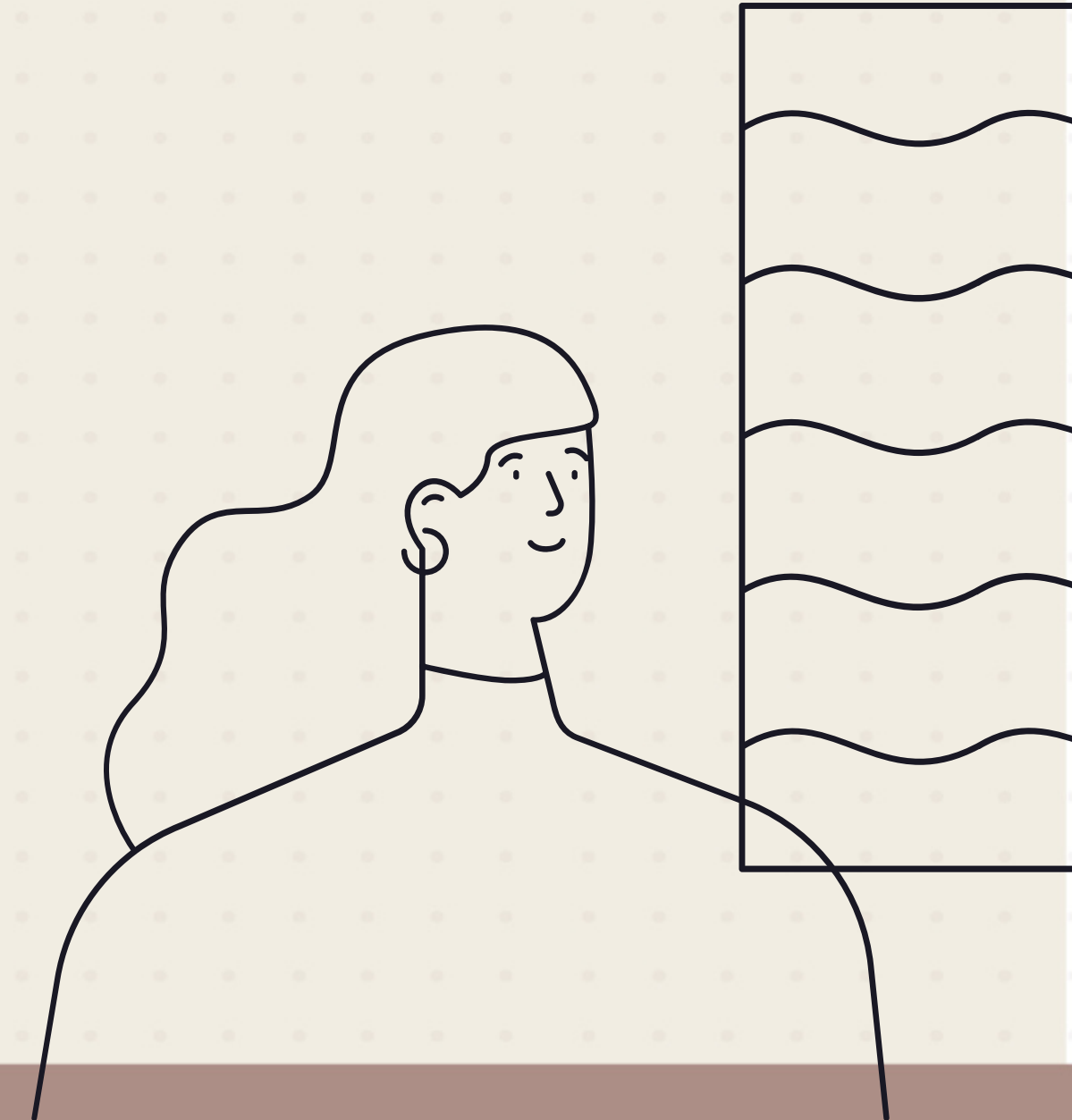
KOMUNIKASI PERUBAHAN PERILAKU

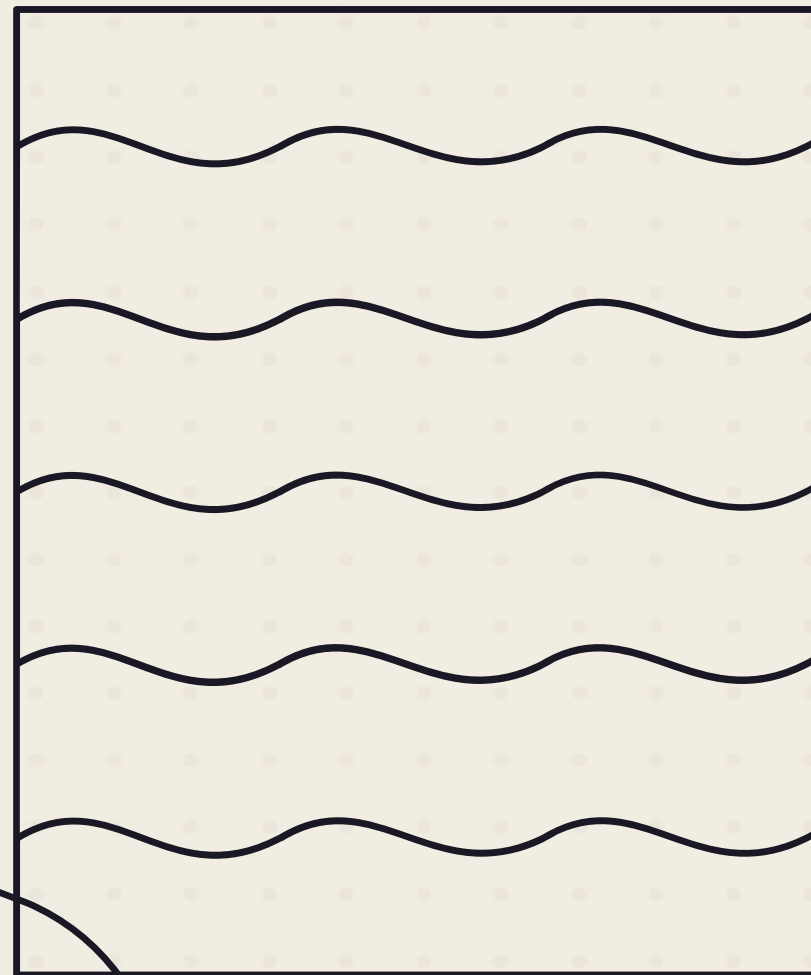
Ayo berubah!



Apa yang akan kita pelajari?

1. Menjelaskan konsep perubahan perilaku
2. Menguraikan kelompok sasaran dan pesan kunci
3. mempraktikkan Komunikasi, Informasi dan Edukasi





Sharing Yuk..

**APA & BAGAIMANA
PERUBAHAN
PERILAKU?**





Perilaku:

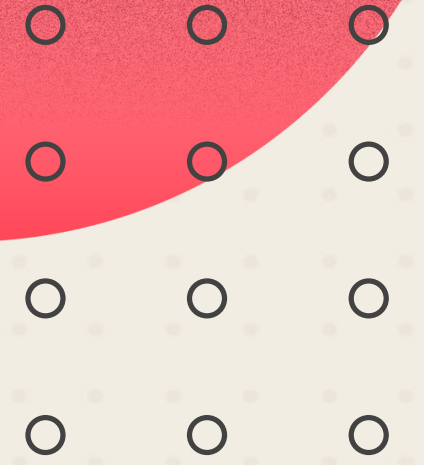
**Reaksi / Respon seseorang
terhadap stimulus
(rangsangan dari luar)**





TAHAPAN PERUBAHAN PERILAKU

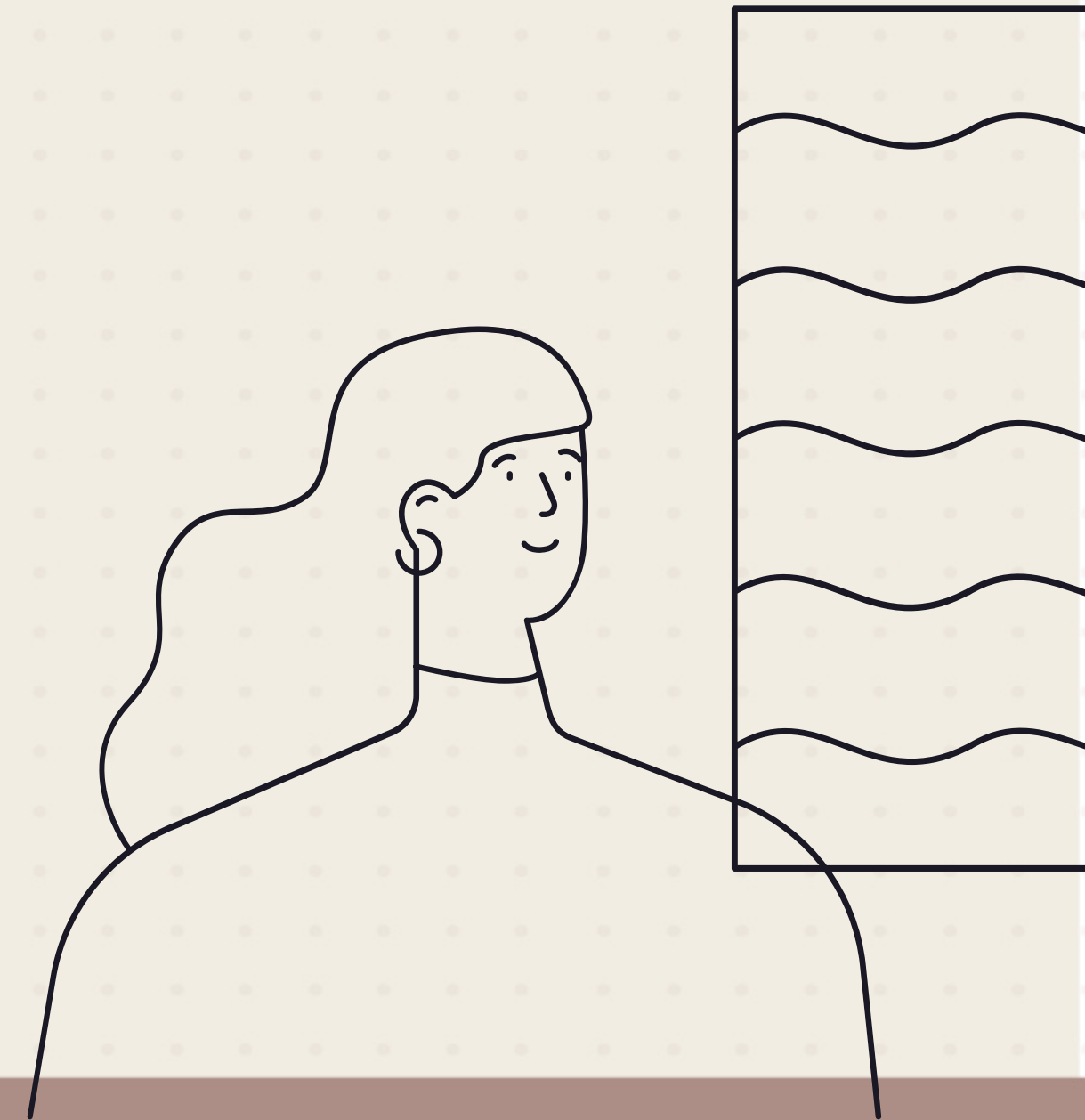
(Prochaska, 1988)





Dimensi Perubahan Prilaku

1. Mengubah perilaku negatif menjadi perilaku positif
2. Mengembangkan perilaku positif
3. Memelihara perilaku yang sudah positif





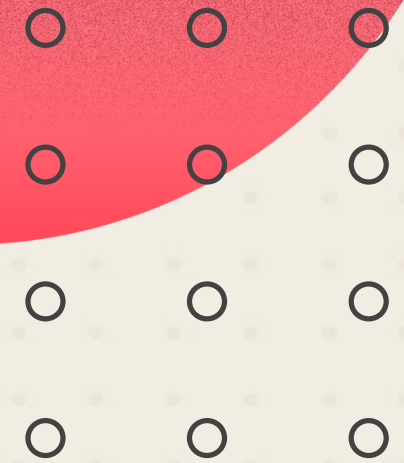
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERUBAHAN PERILAKU

ACUAN ATAU
REFERENSI

PEMIKIRAN DAN
PERASAAN

SOSIAL
BUDAYA

SUMBER
DAYA



KELOMPOK SASARAN DAN PESAN KUNCI





KELOMPOK SASARAN

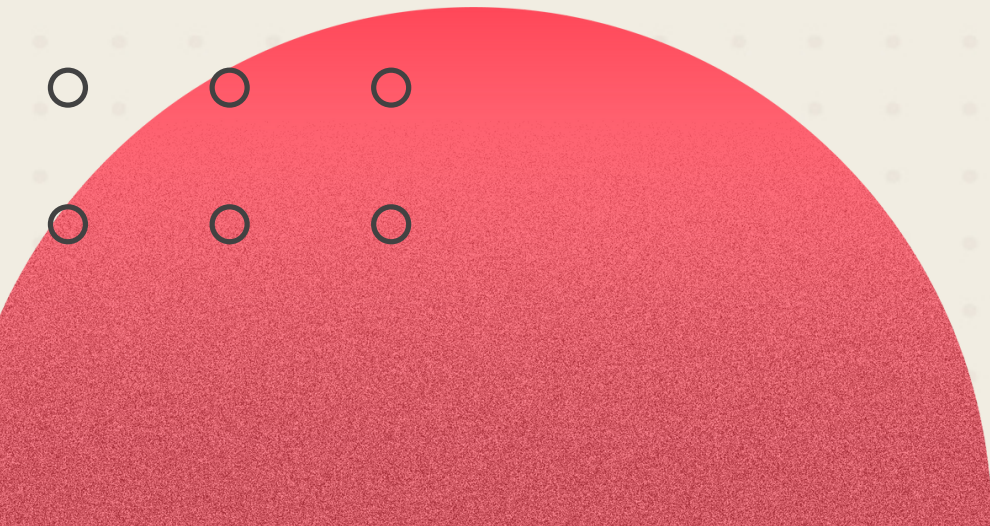
1. Remaja
2. Calon Pengantin
3. Ibu Hamil
4. Ibu Menyusui
5. Keluarga Baduta dan Balita





REMAJA

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



CEGAH ANEMIA

KESEHATAN REPRODUKSI



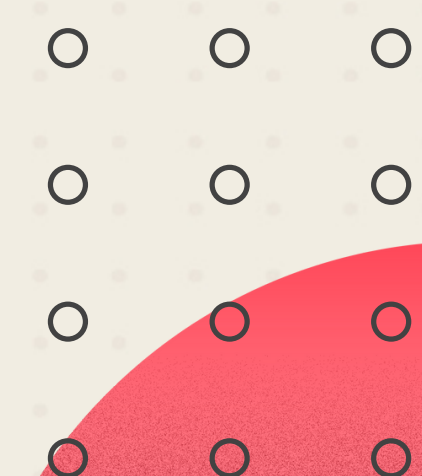
CALON PENGANTIN

IMT = $\frac{\text{BERAT BADAN}}{\text{TINGGI BADAN}^2}$

**LINGKAR LENGAN
ATAS >23,5 CM**

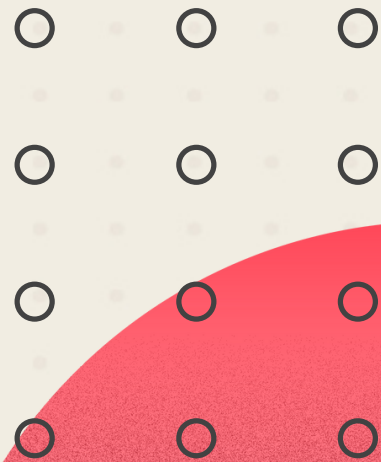
CEGAH ANEMIA

**HINDARI
TERLALU MUDA**





IBU HAMIL



**PERIKSA
KEHAMILAN
MINIMAL 4X**

**PERHATIKAN
ASUPAN GIZI**

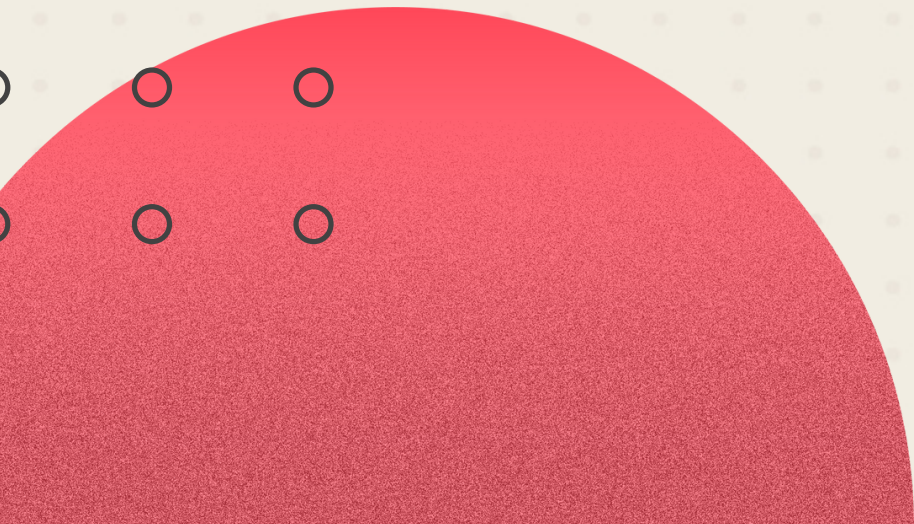


IBU PASCAPERSALINAN & MENYUSUI

**METODE
KONTRASEPSI
JANGKA
PANJANG**

**IBU
PASCA
PERSALINAN
& MENYUSUI**

**PERHATIKAN
ASUPAN GIZI**





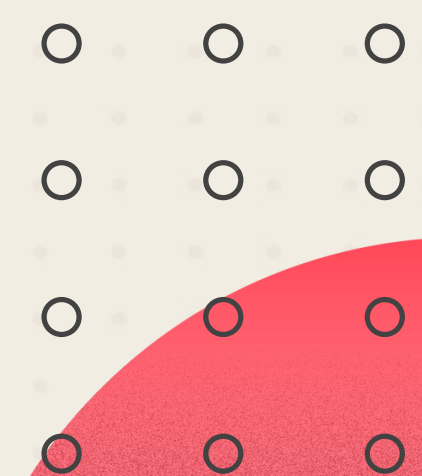
KELUARGA BADUTA & BALITA

**ASI
EKSLUSIF**

MPASI

**IMUNISASI
DASAR
LENGKAP**

**TUMBUH
KEMBANG ANAK
OPTIMAL**





KIE

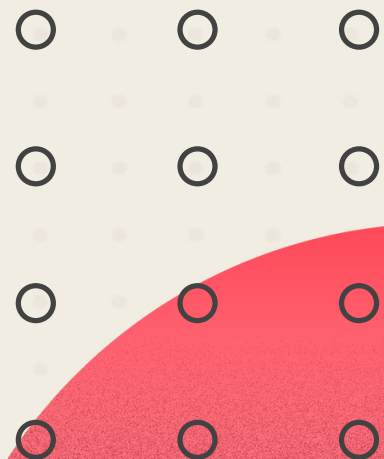
**KIE
INDIVIDU**

**KIE
KELOMPOK**

**KIE
MASSA**

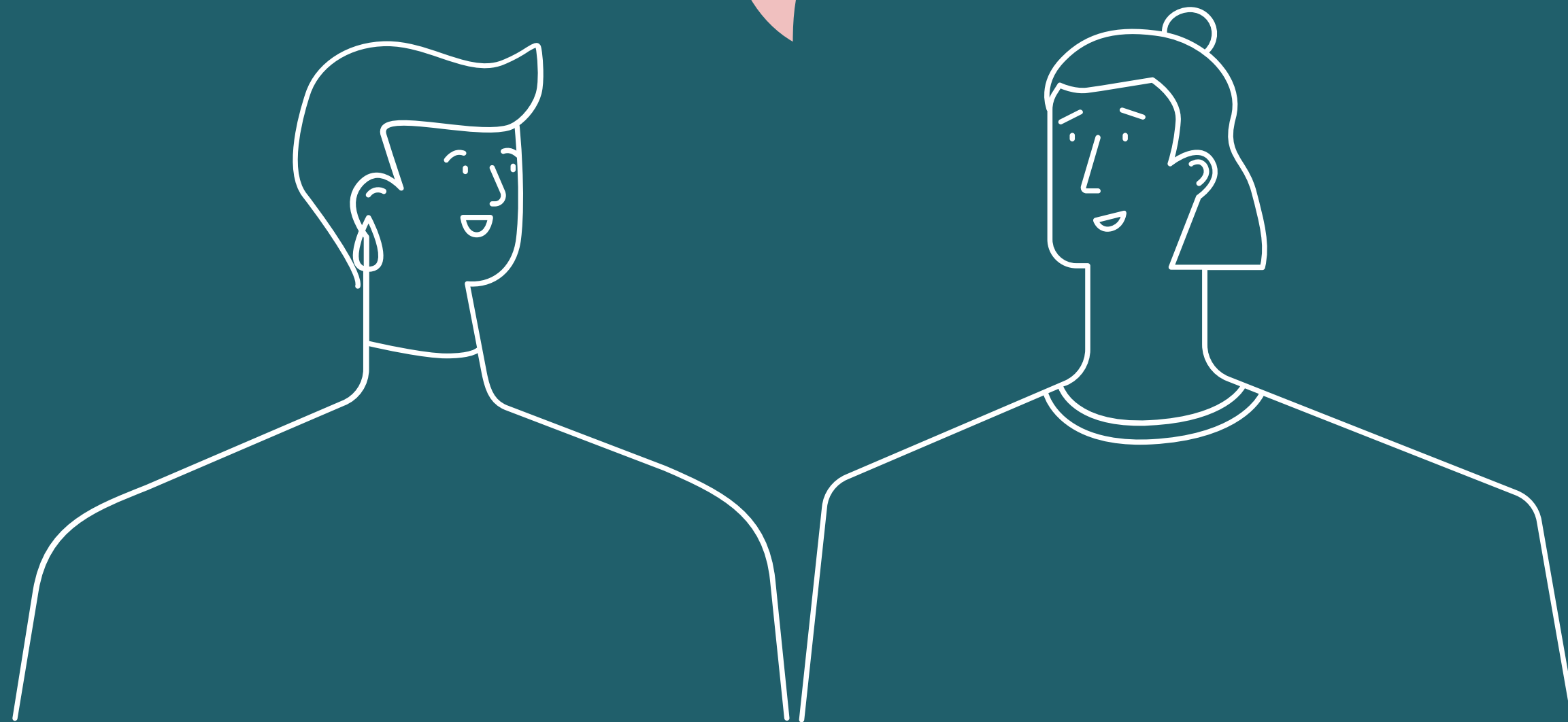


STRATEGI KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI/KONSELING





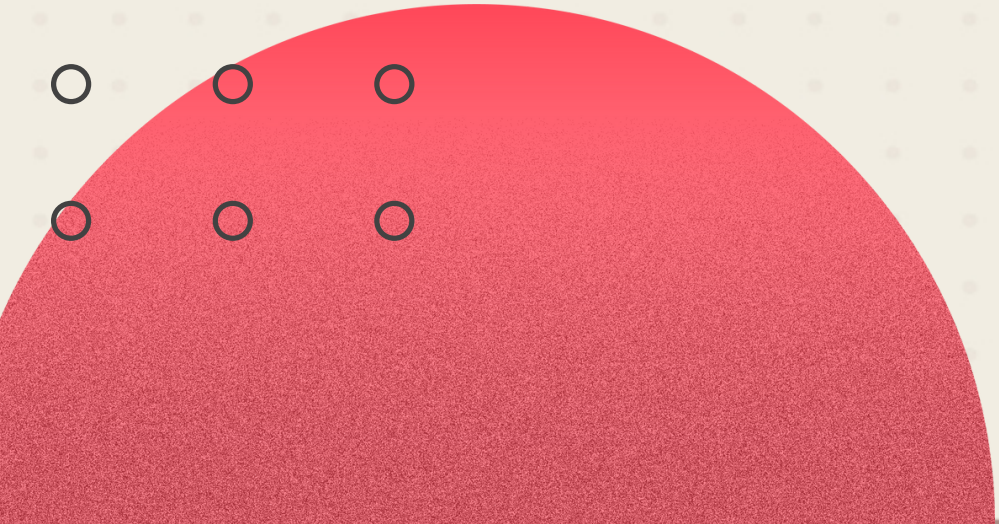
JELAS **LINGKAP** **RINGKAS**
BENAR **KONSISTEN**
SOPAN **PERTIMBANGAN**





Cara Komunikasi Yang Baik

- ○ ○
- ○ ○
- ○ ○
- ○ ○





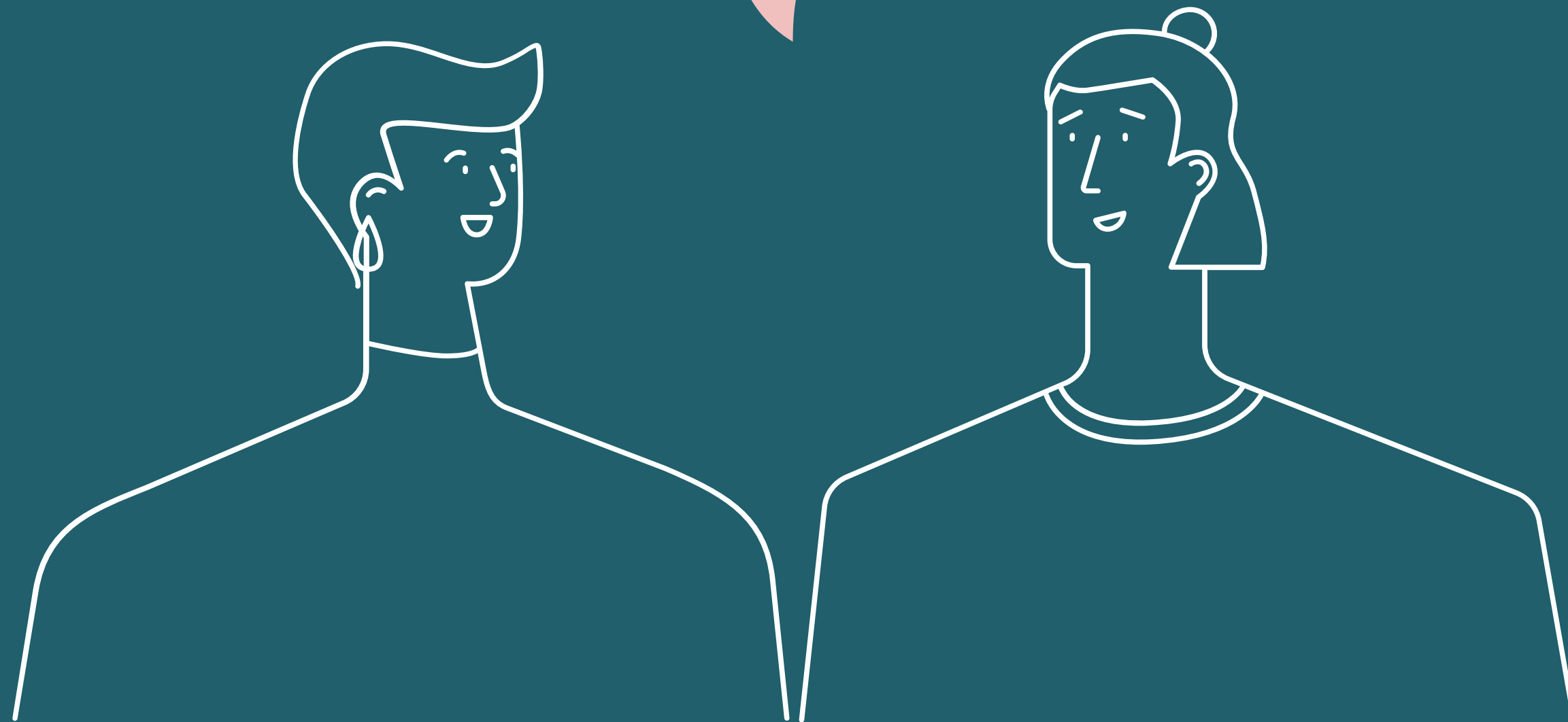
**BAHASA
YANG JELAS**

**PERHATIKAN
BAHASA TUBUH**

MENDENGARKAN

MENGHARGAI

KONSISTEN





HAMBATAN KOMUNIKASI

- ○ ○
- ○ ○
- ○ ○
- ○ ○





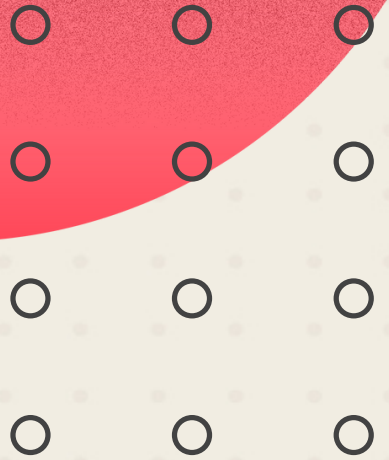
HAMBATAN KOMUNIKASI

BUDAYA

FISIK

PERSONAL

LINGKUNGAN





LATIHAN KASUS 1

Dari hasil pendataan keluarga di Rt.04/Rw.04 Desa Wangunharja Lembang, didapatkan data bahwa terdapat 500 remaja yang berumur 16-19 tahun. Dari informasi tersebut bahwa mayoritas remaja tersebut tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, hanya sampai SMA/SMK saja. Hal ini disebabkan karena mayoritas penduduk di Desa Wangunharja adalah Petani dan buruh yang bekerja ke luar kota, sehingga tidak mampu menyekolahkan anaknya hingga ke perguruan tinggi. Remaja yang baru lulus SMA banyak yang belum bekerja, tapi tampaknya banyak yang sudah mulai pacaran, bahkan banyak yang menikah dini. Wadah kegiatan remaja yang dilakukan atau difasilitasi pemerintah Desa juga tidak ada, dulu ada kegiatan Remaja Masjid dan Karang Taruna, namun sekarang kegiatan tersebut tidak ada lagi mengingat yang mengasuh kegiatan tersebut sudah menikah dan bekerja ke luar kota. Dari catatan P3N (Pegawai Pembantu Pencatat Nikah) juga didapatkan bahwa angka pernikahan usia remaja tahun ini meningkat tajam. Ada kecenderungan banyak kasus pernikahan yang dilaksanakan karena hamil duluan.



Berdasarkan kasus diatas, silahkan diskusikan bersama kelompok beberapa hal di bawah ini!

1. Menurut kelompok anda siapakah kelompok sasaran yang harus diberikan KIE terkait pencegahan stunting?
2. Pesan kunci apa yang harus disampaikan untuk merubah perilaku target sasaran?
3. Buatlah sebuah skenario komunikasi individu yang akan dilakukan oleh Tim Pendamping Keluarga berdasarkan masing-masing peran sebagai Bidan, Kader PKK dan Kader KB!
4. mari kita praktikkan dengan bermain peran (role play)



LATIHAN KASUS 2

Ibu Esih adalah ibu hamil 6 bulan yang mengalami gejala pusing dan berkunang-kunang. Ibu esih juga terlihat kurus dan pucat. Ibu esih masih bekerja sebagai buruh cuci di rumah Pak Lurah. Suami ibu Esih juga tidak ada di rumah, mengingat suaminya adalah buruh bangunan yang bekerja ke kota dan pulang satu minggu sekali. Informasi yang didapatkan dari tetangganya, bu Esih jarang mengunjungi bidan untuk memeriksakan kehamilannya.



Berdasarkan kasus diatas, silahkan diskusikan bersama kelompok beberapa hal di bawah ini!

1. Menurut kelompok anda siapakah target sasaran yang harus diberikan KIE terkait pencegahan stunting?
2. Pesan kunci apa yang harus disampaikan untuk merubah perilaku target sasaran?
3. Buatlah sebuah skenario komunikasi individu yang akan dilakukan oleh Tim Pendamping Keluarga berdasarkan masing-masing peran sebagai Bidan, Kader PKK dan Kader KB!
4. mari kita praktikkan dengan bermain peran (role play)



LATIHAN KASUS 3

Setiap Hari ibu Rina membawa anaknya yang berumur Lima Tahun dan berumur satu setengah tahun untuk berjualan Pupuk dan Pestisida di kiosnya yang kecil. Setiap hari dia berjualan dari pukul 06.00 s.d pukul 12.00. Karena tidak mempunyai pengasuh anak-anak dibawanya setiap hari. Setiap ada pemberitahuan oleh Bidan untuk melakukan penimbangan bayi dan pemberian Vitamin A bu Rina menitipkan anaknya pada kakaknya untuk dibawa ke posyandu sehingga dirinya masih tetap bisa berjualan. hasil pemeriksaan posyandu bahwa perkembangan berat badan anaknya yang berumur satu setengah tahun cenderung stabil, bahkan sudah tiga bulan tidak ada kenaikan berat badan.



Berdasarkan kasus diatas, silahkan diskusikan bersama kelompok beberapa hal di bawah ini!

1. Menurut kelompok anda siapakah target sasaran yang harus diberikan KIE terkait pencegahan stunting?
2. Pesan kunci apa yang harus disampaikan untuk merubah perilaku target sasaran?
3. Buatlah sebuah skenario komunikasi individu yang akan dilakukan oleh Tim Pendamping Keluarga berdasarkan masing-masing peran sebagai Bidan, Kader PKK dan Kader KB!
4. mari kita praktikkan dengan bermain peran (role play)



TERIMA KASIH

Telah berubah!